

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Углегорская специальная школа-интернат № 6»

«РАССМОТРЕНО»  
на методическом объединении  
учителей- предметников  
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»  
Протокол от 04.09 2023г. № 1

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»  
И.Л. Маглис

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»  
И.Н. Шетеля  
Приказ от 07 2023 г. № \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Профильный труд»**  
**для 7-А класса**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( вариант1)**

Разработала  
учитель трудового обучения  
Мадудина Е.А.

Углегорск, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресованна обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки.

Наряду с этими задачами, на уроках ручного труда решаются и специальные (коррекционные) задачи, направленные на:

- коррекцию недостатков мыслительной и речевой деятельности, которая выражается в формировании обще-  
трудовых умений:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия труда);

планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять приёмы работы и инструменты, необходимые для их выполнения);

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готового изделия);

- повышение познавательной активности (развитие зрительного и слухового восприятия, наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки и пространственных представлений);

- компенсацию недоразвития эмоционально-волевой сферы (формирование адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи учителя и т. д.);

- коррекцию недоразвития моторных функций (развитие плавности и координации движений рук, зрительно-двигательной координации, дифференциации движения пальцев, регуляции мышечного усилия и т. д.).

Коррекционная направленность обучения на уроках труда в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает:

- максимальное использование интеллектуальных, физических и эмоциональных возможностей в работе по коррекции недостатков в развитии школьников;

- взаимосвязь трудовой деятельности с другими видами деятельности;

- неоднократное повторение и закрепление полученных знаний, умений и навыков на разном по содержанию учебном материале;

- замедленность обучения;

- подачу учебного материала малыми порциями;
- максимально развёрнутую форму сложных понятий, умственных и практических действий;
- руководство над действиями школьников вплоть до совместного выполнения их учителем и учеником;
- подбор и систематизацию практических заданий разного содержания, которые имеют общие черты и сходные приёмы обработки.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные:**

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

#### Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;

- 3 балла - значительная динамика.

#### *Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

*Критерии оценки предметных результатов.*

### *Практическая работа*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- ориентируется в технологической карте;
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- уверенно рассказывает о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинная строчка;
- незначительно нарушает пооперационная последовательность

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационная последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2» не ставитс*

№ п.п.	Количество часов на изучение темы	Дата проведения урока		Наименование разделов, тем уроков	Примечание
		по плану	по факту		
1	2	3	4	5	6
				<b>1 четверть</b>	
				<b>Вводное занятие. (2ч.)</b>	
1,2	2	01.09		Вводный инструктаж по технике безопасности. Задачи на предстоящий учебный год.	
				<b>Тема № 1.</b> <b>Обработка внешних углов подкройной обтачкой- 8 часов</b>	
3	1	01.09		Подкройная обтачка и ее значение	
4,5	2	04.09		<b>Практическая работа.</b> Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону.	
6,7	2	05.09		<b>Практическая работа.</b> Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	
8,9,10	3	08.09		<b>Практическая работа.</b> Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани.	
				<b>Тема № 2.</b> <b>Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва - 28 часов</b>	
11,12	2	11.09		Получение пряжи из льняного волокна	
13,14	2	12.09		Назначение ночных сорочек	
15,16, 17	3	15.09		Ткани для пошива ночных сорочек. Расчет расхода ткани на изделие.	
18,19	2	18.09		<b>Практические работы.</b> Обработка на образце круглого выреза	

20,21	2	19.09		горловины подкройной обтачкой.	
22,23, 24	3	22.09		<b>Практические работы.</b> Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	
25,26	2	25.09		Мерки для построения чертежа ночной сорочки	
27,28	2	26.09		<b>Практическая работа .</b> Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	
29,30, 31	3	29.09		<b>Практическая работа.</b> Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	
32,33	2	03.10		<b>Практическая работа.</b> Раскладка выкройки на ткани. Подготовка выкройки к раскрою.	
34,35, 36	3	06.10		<b>Практическая работа.</b> Раскрой ночной сорочки.	
37,38	2	09.10		<b>Практическая работа.</b> Подготовка края ночной сорочки к обработке.	
				<b>Тема № 3.</b> <b>Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой-21 часа</b>	
39,40	2	10.10		Неполадки в работе швейной машины, их устранение.	
41	1	11.10		Составление плана пошива ночной сорочки.	
42,43	2	13.10		<b>Практическая работа.</b> Заготовка подкройной обтачки.	
44,45	2	16.10		<b>Практическая работа.</b> Заготовка подкройной обтачки	
46,47	2	17.10		<b>Практическая работа.</b> Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.	
48	1	18.10		<b>Практические работы.</b>	
49,50	2	20.10		Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.	
51,52	2	23.10		<b>Практическая работа.</b> Обработка боковых срезов ночной сорочки.	
53,54	2	24.10		<b>Практическая работа.</b> Обработка нижних срезов рукавов	

				ночной сорочки	
55	1	25.10		<b>Практические работы.</b>	
56,57	2	27.10		Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки.	
				<b>2 четверть</b>	
				<b>Тема № 4</b>	
				<b>Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой-7 часов.</b>	
58,59	2	07.11		Инструктаж по технике безопасности. Пижамная сорочка.	
60	1	08.11		Пижамная сорочка.	
61,62	2	10.11		<b>Практическая работа.</b> Изготовление выкройки пижамной сорочки.	
63,64	2	13.11		<b>Практическая работа.</b> Изготовление выкройки пижамной сорочки.	
65,66	2	14.11		<b>Практическая работа.</b> Подготовка ткани к раскрою. Раскрой пижамной сорочки.	
				<b>Тема № 5.</b>	
				<b>Соединение основных деталей в изделиях поясного белья-38 часов.</b>	
67,	1	15.11		Составление плана пошива пижамной сорочки.	
68,69	2	17.11			
70,71	2	20.11		<b>Практические работы.</b>	
72,73	2	21.11		Подготовка кроя к обработке. Обработка горловины пижамной сорочки	
74,	1	22.11		<b>Практические работы.</b>	
75,76	2	24.11		Обработка горловины пижамной сорочки.	
77,78	2	27.11		<b>Практическая работа.</b> Обработка боковых срезов пижамной сорочки	
79,80	2	28.11		<b>Практическая работа.</b> Обработка нижнего среза рукава пижамной сорочки.	
81	1	29.11		<b>Практические работы.</b> Обработка нижнего среза пижамной	

82,83	2	01.12		сорочки. Окончательная отделка и утюжка пижамной сорочки.	
84,85	2	04.12		Брюки пижамные. Мерки для построения чертежа брюк.	
86,87	2	05.12		<b>Практическая работа.</b> Построение чертежа пижамных брюк.	
88, 89,90	1 2	06.12 08.12		<b>Практические работы.</b> Изготовление выкройки пижамных брюк.	
91,92	2	11.12		<b>Практическая работа.</b> Подготовка ткани к раскрою.	
93,94	2	12.12		<b>Практическая работа.</b> Раскладка выкройки на ткани. Раскрой пижамных брюк.	
95 96,97	1 2	13.12 15.12		<b>Практические работы.</b> Подготовка пижамных брюк к обработке. Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	
98,99	2	18.12		<b>Практическая работа.</b> Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	
100,101	2	19.12		<b>Практическая работа.</b> Обработка верхнего среза пижамных брюк.	
102 103,104	1 2	20.12 22.12		<b>Практические работы.</b> Обработка нижнего среза пижамных брюк. Утюжка, складывание изделия.	
				<b>Тема № 6.</b> <b>Обработка складок в женском и детском платье-7 часов</b>	
105,106	2	25.12		Виды складок, их конструкция и назначение. Односторонние складки. <b>Практическая работа.</b> Выполнение на образце односторонних складок.	
107,108	2	26.12		Встречная складка. <b>Практическая работа.</b> Выполнение на образце встречных складок.	

109, 110,111	1 2	27.12 29.12		Бантовая складка. <b>Практическая работа.</b> Выполнение на образце бантовых складок	
				<b>3 четверть</b>	
				<b>Тема № 7.</b> <b>Обработка застежек в боковом шве поясных изделий - 9 часов.</b>	
	2			Инструктаж по технике безопасности. Виды застежек в юбках. Фурнитура.	
	2			Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	
	1 2 2			<b>Практические работы.</b> Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	
				<b>Тема № 8.</b> <b>Обработка низа прямой юбки - 9 часов.</b>	
	2			Виды обработок низа юбок.	
	2			<b>Практическая работа.</b> Обработка нижнего среза юбки тесьмой.	
	2			<b>Практическая работа.</b> Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками.	
	1 2			<b>Практическая работа.</b> Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой. Обработка нижнего среза юбки зигзагом.	
				<b>Тема № 9.</b> <b>Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой -19 часов.</b>	
	1			Фасоны юбок.	
	2			Шерстяные волокна и ткани.	
	2 2			Анализ образца прямой юбки. <b>Практическая работа.</b> Построение чертежа прямой юбки в М 1:4.	
	1			<b>Практическая работа.</b>	

	2			Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	
	2			<b>Практическая работа.</b> Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	
	2 1			<b>Практическая работа.</b> Изготовление выкройки прямой юбки. <b>Практическая работа.</b> Изготовление выкройки прямой юбки	
	2			<b>Практическая работа.</b> Подготовка ткани к раскрою.	
	2			<b>Практическая работа.</b> Раскрой прямой юбки.	
				<b>Тема № 10.</b> <b>Обработка верхнего среза прямой юбки поясом - 29 часов.</b>	
	2			<b>Практическая работа.</b> Подготовка кроя прямой юбки к обработке.	
	1			Составление плана работы по пошиву прямой юбки.	
	2			<b>Практическая работа.</b> Подготовка прямой юбки к примерке.	
	2			<b>Практическая работа.</b> Подготовка прямой юбки к примерке. Примерка прямой юбки.	
	2			<b>Практическая работа.</b> Исправление недочетов после примерки прямой юбки	
	1			<b>Практическая работа.</b> Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.	
	2			<b>Практическая работа.</b> Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.	
	2			<b>Практическая работа.</b>	
	1			Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.	
	2			<b>Практическая работа.</b> Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией».	
	2			<b>Практическая работа.</b> Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией».	
	2			<b>Практическая работа.</b>	

				Обработка пояса прямой юбки.	
	1			<b>Практическая работа.</b> Обработка верхнего среза юбки поясом.	
	2			<b>Практическая работа.</b> Обработка верхнего среза юбки поясом.	
	2			<b>Практическая работа.</b> Обработка низа прямой юбки.	
	1			<b>Практическая работа.</b> Обработка низа прямой юбки.	
	2			<b>Практическая работа.</b> Окончательная отделка и утюжка изделия.	
				<b>Тема № 11.</b> <b>Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой - 7 часов</b>	
	2			Расклешенная юбка: – юбка из клиньев – юбка «полусолнце» - юбка «солнце»	
	2			<b>Практическая работа.</b> Построение чертежа расклешенной юбки.	
	1			<b>Практическая работа.</b> Изготовление выкройки расклешенной юбки.	
	2			<b>Практическая работа.</b> Подготовка ткани к раскрою. Раскрой расклешенной юбки.	
				<b>4 четверть</b>	
				<b>Тема № 12</b> <b>Обработка оборок – 7 часов.</b>	
	2			Инструктаж по технике безопасности. Оборки, как отделка швейных изделий.	
	2			<b>Практическая работа.</b> Обработка отлетного среза оборки.	
	1			<b>Практическая работа.</b> Обработка отлетного среза оборки.	

	2			Практическая работа. Соединение оборок с основной деталью.	
				Тема № 13. Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием эластичной тесьмы-29 часов	
	2			Практическая работа. Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке.	
	2			Практическая работа. Подготовка расклешенной юбки к примерке.	
	1			Практическая работа. Проведение примерки расклешенной юбки.	
	2			Практическая работа. Исправление выявленных недочетов.	
	2			Практическая работа. Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов.	
	2			Практическая работа. Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов.	
	1			Практическая работа. Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки.	
	2			Практическая работа. Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	
	2			Практическая работа. Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	
	2			Практическая работа. Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	
	1			Практическая работа. Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки.	
	2			Практическая работа. Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки.	
	2			Практическая работа. Обработка нижнего среза юбки оборкой.	
	2			Практическая работа. Обработка нижнего среза юбки оборкой.	

	2			Практическая работа. Окончательная обработка расклешенной юбки.	
	2			Практическая работа. Окончательная обработка расклешенной юбки.	
				Тема № 14. Практическое повторение - 24 часа.	
	1			Практическая работа. Изготовление выкройки блузки-топ.	
	2			Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой блузки-топ.	
	2			Практическая работа. Составление плана пошива блузки-топ.	
	2			Практическая работа. Подготовка кроя к обработке.	
	1			Практическая работа. Обработка горловины блузки-топ	
	2			Практическая работа. Обработка горловины блузки-топ.	
	2			Практическая работа. Обработка боковых срезов блузки-топ.	
	2			Практическая работа. Обработка боковых срезов блузки-топ.	
	1			Практическая работа. Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ.	
	2			Практическая работа. Обработка нижнего среза блузки-топ.	
	2			Практическая работа. Окончательная обработка блузки-топ	
	2			Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки»	
	1 2			Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4».	

