

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Углегорская специальная школа-интернат № 6»

«РАССМОТРЕНО»
на методическом объединении
учителей- предметников
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»
Протокол от 04.09 2023г. № 1

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»
И.Л. Маглис

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»
И.Н. Шетеля
Приказ от _____ 2023 г. № _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Профильный труд»
для 7-А класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

Разработала
учитель трудового обучения
Мадудина Е.А.

Углегорск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресованна обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки.

Наряду с этими задачами, на уроках ручного труда решаются и специальные (коррекционные) задачи, направленные на:

- коррекцию недостатков мыслительной и речевой деятельности, которая выражается в формировании обще-
трудовых умений:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия труда);

планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять приёмы работы и инструменты, необходимые для их выполнения);

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готового изделия);

- повышение познавательной активности (развитие зрительного и слухового восприятия, наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки и пространственных представлений);

- компенсацию недоразвития эмоционально-волевой сферы (формирование адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи учителя и т. д.);

- коррекцию недоразвития моторных функций (развитие плавности и координации движений рук, зрительно-двигательной координации, дифференциации движения пальцев, регуляции мышечного усилия и т. д.).

Коррекционная направленность обучения на уроках труда в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает:

- максимальное использование интеллектуальных, физических и эмоциональных возможностей в работе по коррекции недостатков в развитии школьников;

- взаимосвязь трудовой деятельности с другими видами деятельности;

- неоднократное повторение и закрепление полученных знаний, умений и навыков на разном по содержанию учебном материале;

- замедленность обучения;

- подачу учебного материала малыми порциями;
- максимально развёрнутую форму сложных понятий, умственных и практических действий;
- руководство над действиями школьников вплоть до совместного выполнения их учителем и учеником;
- подбор и систематизацию практических заданий разного содержания, которые имеют общие черты и сходные приёмы обработки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;

– 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется в технологической карте;
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- уверенно рассказывает о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинная строчка;
- незначительно нарушает пооперационная последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационная последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставитс

№ п.п.	Количество часов на изучение темы	Дата проведения урока		Наименование разделов, тем уроков	Примечание
		по плану	по факту		
1	2	3	4	5	6
				1 четверть	
				Вводное занятие. (2ч.)	
1,2	2	01.09		Вводный инструктаж по технике безопасности. Задачи на предстоящий учебный год.	
				Тема № 1. Обработка внешних углов подкройной обтачкой- 8 часов	
3	1	01.09		Подкройная обтачка и ее значение	
4,5	2	04.09		Практическая работа. Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону.	
6,7	2	05.09		Практическая работа. Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	
8,9,10	3	08.09		Практическая работа. Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани.	
				Тема № 2. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва - 28 часов	
11,12	2	11.09		Получение пряжи из льняного волокна	
13,14	2	12.09		Назначение ночных сорочек	
15,16, 17	3	15.09		Ткани для пошива ночных сорочек. Расчет расхода ткани на изделие.	
18,19	2	18.09		Практические работы. Обработка на образце круглого выреза	

20,21	2	19.09		горловины подкройной обтачкой.	
22,23, 24	3	22.09		Практические работы. Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	
25,26	2	25.09		Мерки для построения чертежа ночной сорочки	
27,28	2	26.09		Практическая работа . Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	
29,30, 31	3	29.09		Практическая работа. Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	
32,33	2	03.10		Практическая работа. Раскладка выкройки на ткани. Подготовка выкройки к раскрою.	
34,35, 36	3	06.10		Практическая работа. Раскрой ночной сорочки.	
37,38	2	09.10		Практическая работа. Подготовка края ночной сорочки к обработке.	
				Тема № 3. Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой-21 часа	
39,40	2	10.10		Неполадки в работе швейной машины, их устранение.	
41	1	11.10		Составление плана пошива ночной сорочки.	
42,43	2	13.10		Практическая работа. Заготовка подкройной обтачки.	
44,45	2	16.10		Практическая работа. Заготовка подкройной обтачки	
46,47	2	17.10		Практическая работа. Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.	
48	1	18.10		Практические работы.	
49,50	2	20.10		Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.	
51,52	2	23.10		Практическая работа. Обработка боковых срезов ночной сорочки.	
53,54	2	24.10		Практическая работа. Обработка нижних срезов рукавов	

				ночной сорочки	
55	1	25.10		Практические работы.	
56,57	2	27.10		Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки.	
				2 четверть	
				Тема № 4	
				Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой-7 часов.	
58,59	2	07.11		Инструктаж по технике безопасности. Пижамная сорочка.	
60	1	08.11		Пижамная сорочка.	
61,62	2	10.11		Практическая работа. Изготовление выкройки пижамной сорочки.	
63,64	2	13.11		Практическая работа. Изготовление выкройки пижамной сорочки.	
65,66	2	14.11		Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой пижамной сорочки.	
				Тема № 5.	
				Соединение основных деталей в изделиях поясного белья-38 часов.	
67,	1	15.11		Составление плана пошива пижамной сорочки.	
68,69	2	17.11			
70,71	2	20.11		Практические работы.	
72,73	2	21.11		Подготовка кроя к обработке. Обработка горловины пижамной сорочки	
74,	1	22.11		Практические работы.	
75,76	2	24.11		Обработка горловины пижамной сорочки.	
77,78	2	27.11		Практическая работа. Обработка боковых срезов пижамной сорочки	
79,80	2	28.11		Практическая работа. Обработка нижнего среза рукава пижамной сорочки.	
81	1	29.11		Практические работы. Обработка нижнего среза пижамной	

82,83	2	01.12		сорочки. Окончательная отделка и утюжка пижамной сорочки.	
84,85	2	04.12		Брюки пижамные. Мерки для построения чертежа брюк.	
86,87	2	05.12		Практическая работа. Построение чертежа пижамных брюк.	
88, 89,90	1 2	06.12 08.12		Практические работы. Изготовление выкройки пижамных брюк.	
91,92	2	11.12		Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою.	
93,94	2	12.12		Практическая работа. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой пижамных брюк.	
95 96,97	1 2	13.12 15.12		Практические работы. Подготовка пижамных брюк к обработке. Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	
98,99	2	18.12		Практическая работа. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	
100,101	2	19.12		Практическая работа. Обработка верхнего среза пижамных брюк.	
102 103,104	1 2	20.12 22.12		Практические работы. Обработка нижнего среза пижамных брюк. Утюжка, складывание изделия.	
				Тема № 6. Обработка складок в женском и детском платье-7 часов	
105,106	2	25.12		Виды складок, их конструкция и назначение. Односторонние складки. Практическая работа. Выполнение на образце односторонних складок.	
107,108	2	26.12		Встречная складка. Практическая работа. Выполнение на образце встречных складок.	

109, 110,111	1 2	27.12 29.12		Бантовая складка. Практическая работа. Выполнение на образце бантовых складок	
				3 четверть	
				Тема № 7. Обработка застежек в боковом шве поясных изделий - 9 часов.	
	2			Инструктаж по технике безопасности. Виды застежек в юбках. Фурнитура.	
	2			Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	
	1 2 2			Практические работы. Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	
				Тема № 8. Обработка низа прямой юбки - 9 часов.	
	2			Виды обработок низа юбок.	
	2			Практическая работа. Обработка нижнего среза юбки тесьмой.	
	2			Практическая работа. Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками.	
	1 2			Практическая работа. Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой. Обработка нижнего среза юбки зигзагом.	
				Тема № 9. Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой -19 часов.	
	1			Фасоны юбок.	
	2			Шерстяные волокна и ткани.	
	2 2			Анализ образца прямой юбки. Практическая работа. Построение чертежа прямой юбки в М 1:4.	
	1			Практическая работа.	

	2			Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	
	2			Практическая работа. Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	
	2 1			Практическая работа. Изготовление выкройки прямой юбки. Практическая работа. Изготовление выкройки прямой юбки	
	2			Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою.	
	2			Практическая работа. Раскрой прямой юбки.	
				Тема № 10. Обработка верхнего среза прямой юбки поясом - 29 часов.	
	2			Практическая работа. Подготовка кроя прямой юбки к обработке.	
	1			Составление плана работы по пошиву прямой юбки.	
	2			Практическая работа. Подготовка прямой юбки к примерке.	
	2			Практическая работа. Подготовка прямой юбки к примерке. Примерка прямой юбки.	
	2			Практическая работа. Исправление недочетов после примерки прямой юбки	
	1			Практическая работа. Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.	
	2			Практическая работа. Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.	
	2			Практическая работа.	
	1			Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.	
	2			Практическая работа. Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией».	
	2			Практическая работа. Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией».	
	2			Практическая работа.	

				Обработка пояса прямой юбки.	
	1			Практическая работа. Обработка верхнего среза юбки поясом.	
	2			Практическая работа. Обработка верхнего среза юбки поясом.	
	2			Практическая работа. Обработка низа прямой юбки.	
	1			Практическая работа. Обработка низа прямой юбки.	
	2			Практическая работа. Окончательная отделка и утюжка изделия.	
				Тема № 11. Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой - 7 часов	
	2			Расклешенная юбка: – юбка из клиньев – юбка «полусолнце» - юбка «солнце»	
	2			Практическая работа. Построение чертежа расклешенной юбки.	
	1			Практическая работа. Изготовление выкройки расклешенной юбки.	
	2			Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой расклешенной юбки.	
				4 четверть	
				Тема № 12 Обработка оборок – 7 часов.	
	2			Инструктаж по технике безопасности. Оборки, как отделка швейных изделий.	
	2			Практическая работа. Обработка отлетного среза оборки.	
	1			Практическая работа. Обработка отлетного среза оборки.	

	2			Практическая работа. Соединение оборок с основной деталью.	
				Тема № 13. Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием эластичной тесьмы-29 часов	
	2			Практическая работа. Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке.	
	2			Практическая работа. Подготовка расклешенной юбки к примерке.	
	1			Практическая работа. Проведение примерки расклешенной юбки.	
	2			Практическая работа. Исправление выявленных недочетов.	
	2			Практическая работа. Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов.	
	2			Практическая работа. Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов.	
	1			Практическая работа. Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки.	
	2			Практическая работа. Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	
	2			Практическая работа. Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	
	2			Практическая работа. Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	
	1			Практическая работа. Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки.	
	2			Практическая работа. Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки.	
	2			Практическая работа. Обработка нижнего среза юбки оборкой.	
	2			Практическая работа. Обработка нижнего среза юбки оборкой.	

	2			Практическая работа. Окончательная обработка расклешенной юбки.	
	2			Практическая работа. Окончательная обработка расклешенной юбки.	
				Тема № 14. Практическое повторение - 24 часа.	
	1			Практическая работа. Изготовление выкройки блузки-топ.	
	2			Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой блузки-топ.	
	2			Практическая работа. Составление плана пошива блузки-топ.	
	2			Практическая работа. Подготовка кроя к обработке.	
	1			Практическая работа. Обработка горловины блузки-топ	
	2			Практическая работа. Обработка горловины блузки-топ.	
	2			Практическая работа. Обработка боковых срезов блузки-топ.	
	2			Практическая работа. Обработка боковых срезов блузки-топ.	
	1			Практическая работа. Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ.	
	2			Практическая работа. Обработка нижнего среза блузки-топ.	
	2			Практическая работа. Окончательная обработка блузки-топ	
	2			Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки»	
	1 2			Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4».	

