

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Углегорская специальная школа-интернат №6»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»  
Протокол от 29.08 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»  
И.Н. Шетеля  
Приказ от 29.08 2023г. № 143



**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Математика»**

**для дополнительного 1 - А класса  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик аннотации:  
Маглис Ирина Леонидовна,  
заместитель директора по УВР

Год разработки – 2023.



Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 и адресована обучающимся дополнительного 1 класса ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

**Место в учебном плане:** учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов – 3 часа в неделю, 97 часов в год.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

- Математика. Методические рекомендации. 1-4 классы (для учащихся с интеллектуальными нарушениями). Пособие для учителя общеобразовательной организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательной программы / Альшеева Т. В.:

- «Математика». 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч./ Т.В. Альшеева - М.: Просвещение, 2017

**Цель обучения:** формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

**Задачи обучения:**

- выявить имеющиеся знания и умения обучающихся по математике и индивидуальные возможности, особенности психофизического развития каждого ребенка, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками;
- сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП в предметной области «Математика»;
- сформировать готовность к участию в различных видах деятельности на уроках математики, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками;
- сформировать у обучающихся начальные математические знания и умения, готовность их использования при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения.

**Личностные:**

- умение соблюдать правила поведения на уроке математики (с помощью учителя);
- положительное отношение к урокам математики;
- умение вступать в общение с учителем и сверстниками, вслушиваться в слова учителя и сверстников, повторять их; воспринимать обращение учителя и реагировать на него;
- слушать указания и инструкции учителя по выполнению учебного задания, следовать им при организации практической деятельности (с помощью учителя);

**Предметные:**

- умение сравнивать предметы по величине, форме, количеству; определять положение предметов в пространстве и на плоскости; перемещать предметы в указанное положение (с помощью учителя);
- осуществление счета в пределах 5; обозначение числом количества предметов в совокупности;
- выполнение сравнения чисел в пределах 5 с опорой на установление взаимно однозначного соответствия предметных совокупностей или их частей;

**Программа содержит:**

- пояснительную записку с основными целями курса «Математики», планируемыми результатами и содержанием учебного предмета.
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы



