

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Углегорская специальная школа-интернат №6»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»
Протокол от 29.08 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»
И.Н. Шетеля
Приказ от 29.08 2023г. № 143



**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Математика»**

**для 4 - А класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик аннотации:
Маглис Ирина Леонидовна,
заместитель директора по УВР

Год разработки – 2023.

Рабочая программа по предмету «МАТЕМАТИКА» составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 и адресована обучающимся 4 класса ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Место в учебном плане: учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов – 4 часа в неделю, 141 час в год.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

- Математика. Методические рекомендации. 1-4 классы (для учащихся с интеллектуальными нарушениями). Пособие для учителя общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы / Алышева Т. В.:

- «Математика». 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адapt. основные общеобразоват. Программы / М.Н. Перова. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2017.

Цель обучения:

– подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками;

– коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

– формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Задачи обучения:

– формирование знаний о нумерации чисел первой сотни;

– формирование умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом;

– формирование знаний о геометрических фигурах, формирование умения называть их части, строить фигуры с помощью инструментов;

формирование умения применять первоначальные математические знания для решения учебно-познавательных и практических задач

Год разработки – 2023.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью

2 листов

Директор И.Н. Шетелга



Рабочая программа по предмету «МАТЕМАТИКА» составлена на основании
Федеральной образовательной программы основного общего образования
Учебной программы (интерактивными методами) утверждённой приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1736 и
образованных 4 класса ФГОС, вариант 1, с лёгкой умственной отсталостью
(интерактивными методами) с учётом особенностей обучающихся
потребностей, в том числе индивидуальных особенностей в возможности
Место в учебном плане: учебный предмет «Математика» относится к предметной
области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов
— 4 часа в неделю, 141 час в год.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:
- Математика. Методические рекомендации для учащихся 4 класса (для учащихся
интерактивными методами). Подсоединяется для учащихся общеобразовательной
различных адаптированных основных учебных программ: Аванска Т. В.
- «Математика». 4 класс. Учеб. для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
Изд. «Математика». М.Н. Перова - 13-е изд. - М.: Просвещение,
2017.

Цель обучения:
подготовки обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интерактивными
методами) к жизни в современном обществе и овладение доступными
информационно-трудовыми навыками;
формирование познавательной деятельности и личностных качеств
обучающихся с умственной отсталостью (интерактивными методами) средствами
методами с учётом их индивидуальных возможностей;
формирование положительных качеств личности в частности вкредитности,
самостоятельности, трудолюбия, ответственности, организованности,
планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять
процесс и самоконтроль;
задачи обучения:
- формирование знаний о нумерации чисел первой сотни;
- формирование умения выполнять устно и письменно арифметические действия с
числами и словесными выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в
ответствии с алгоритмом;
- формирование знаний о геометрических фигурах, формирование умения называть
их, строить фигуры с помощью инструментов;
формирование умения применять первоначальные математические знания для решения
учебно-познавательных и практических задач