

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Углегорская специальная школа-интернат №6»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»  
Протокол от 29.08 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»  
И.Н. Шетеля  
Приказ от 29.08 2023г. № 143



**Аннотация к рабочей программе  
курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»**

**для дополнительного 1 - А класса  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик аннотации:  
Маглис Ирина Леонидовна,  
заместитель директора по УВР

Год разработки – 2023.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 и адресована обучающимся дополнительного 1 класса ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

**Место в программе:** курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и относится к внеурочной деятельности учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Количество часов – 1 часа в неделю, 31 час в год.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК: таблицы, карточки, тестовые задания, интернет-ресурсы.

**Цель:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Задачи курса:**

- формирования представления о Родине большой и малой как территории, и культуре, едином духовном пространстве;
- формирование внутренней позиции необходимой для ответственного поведения в обществе и понимания своего места в цепи поколений, роли любого человека в истории своей страны;
- формирование доброжелательного отношения к окружающим и ответственного отношения к своим поступкам и умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации.

**Результаты освоения курса:**

**Личностные результаты**

*Гражданско-патриотическое воспитание:* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:* понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*Эстетическое воспитание:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

**Программа содержит:**

- пояснительную записку с основными целями курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», планируемыми результатами и содержанием коррекционного курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Протинуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью

21 листов

Директор И.Н. Петели



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основании Федеральной программы воспитания и социализации обучающихся в государственной общеобразовательной организации (интеллектуальными нарушениями).  
Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028 и введена в действие с 01.09.2023 года.  
Учебная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.  
Место и предмет: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и предмет: интеллектуальные нарушения.  
Цели: формирование навыков общения и взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей, формирование навыков самоорганизации и самоуправления.  
Задачи курса: формирование представлений о Родине, о семье, о культуре и культуре поведения в обществе, формирование навыков общения и взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей, формирование навыков самоорганизации и самоуправления.

Цели: формирование представлений о Родине, о семье, о культуре и культуре поведения в обществе, формирование навыков общения и взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей, формирование навыков самоорганизации и самоуправления.  
Задачи курса: формирование представлений о Родине, о семье, о культуре и культуре поведения в обществе, формирование навыков общения и взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей, формирование навыков самоорганизации и самоуправления.

Цели: формирование представлений о Родине, о семье, о культуре и культуре поведения в обществе, формирование навыков общения и взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей, формирование навыков самоорганизации и самоуправления.  
Задачи курса: формирование представлений о Родине, о семье, о культуре и культуре поведения в обществе, формирование навыков общения и взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей, формирование навыков самоорганизации и самоуправления.