

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Углегорская специальная школа-интернат №6»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»  
Протокол от 29.08 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»  
И.Н. Шетеля  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_\_



**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Речевая практика»**

**для дополнительного 1 - А класса  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик аннотации:  
Маглис Ирина Леонидовна,  
заместитель директора по УВР

Год разработки – 2023.

Рабочая программа по предмету «**Речевая практика**» составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 и адресована обучающимся дополнительного 1 класса ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

**Место в учебном плане:** учебные предметы «Речевая практика» относятся к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов – 3 часа в неделю, 101 час в год.

Рабочая программа реализуется с помощью **УМК:** Речевая практика. Комарова С.В. Учебник для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2017.

**Цель обучения:** развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

**Задачи обучения:**

- преодоление речевой замкнутости учащихся, формирование у детей умения сотрудничать с взрослыми в различных видах деятельности: в игре, в учебной ситуации, в решении бытовых задач;
- развитие умения слушать и понимать учителя, выполнять несложные речевые инструкции, внятно выражать свои просьбы и желания;
- уточнение и расширение представлений школьников в связи с различными практическими действиями на уроке, во время экскурсий, наблюдений за разнообразными явлениями в окружающей среде;
- коррекция и обогащение речевой базы устных высказываний;
- формирование умений в области построения простейших связных высказываний;
- воспитание культуры речевого общения.

**Результаты освоения предмета:**

**Личностные:**

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (в рамках предметных результатов обучения в дополнительном классе – умение здороваться и прощаться, отвечать на вопросы собеседника и т.д. в соответствии с предусмотренными предметными результатами);
- практическое понимание своих социальных ролей – сын (дочь), воспитанник, ученик, одноклассник и т.д.), отражение в повседневном общении принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к сотрудничеству с взрослыми и сверстниками в ситуациях общения, предусмотренных программой, и повседневном школьном общении; к безопасному, здоровому образу жизни, проявление интереса к творческому труду, бережное отношение к материальным ценностям, результатам своего труда и труда окружающих.

**Предметные:** выполнять простые задания по словесной инструкции; называть предметы и соотносить их с соответствующими картинками; внятно выражать свои просьбы; употреблять «вежливые» слова; правильно здороваться и прощаться; знать и называть свои имя и фамилию, имена товарищей по классу, ближайших родственников, имя и отчество учителя; слушать небольшую по объему сказку или рассказ, отвечать на вопросы, с опорой на наглядные средства; рассказывать наизусть разученные стихотворения с опорой на план.

**Программа содержит:**

- пояснительную записку с основными целями курса «Речевая практика», планируемыми результатами и содержанием учебного предмета.
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

