

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Углегорская специальная школа-интернат №6»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»

Протокол от 29.08 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»

И.Н. Шетеля

Приказ от 29.08 2023г. № 143



Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Речевая практика»

для 4 - А класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2023-2024 учебный год

Разработчик аннотации:
Маглис Ирина Леонидовна,
заместитель директора по УВР

Год разработки – 2023.

Рабочая программа по предмету «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА» составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 и адресована обучающимся 4 класса ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Место в учебном плане: учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана. Количество часов – 3 часа в неделю, 106 часов в год.

Рабочая программа реализуется с помощью **УМК:**

- Устная речь. 4 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы / С.В. Комарова. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017.

Цель обучения

– развитие речевой коммуникации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми;

- совершенствование речевого опыта;
- обогащение языковых средств детей;
- формирование выразительной стороны речи;
- формирование у обучающихся навыков связной речи;
- воспитание культуры речевого общения.

Задачи обучения:

- ускорение процесса овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;
- улучшение таких качественных характеристик устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- развитие умения составлять рассказ с опорой на иллюстрации, на фиксированную структуру текста, по серии картинок;
- развитие творческой активности обучающихся;
- формирование представлений о необходимости обязательного выполнения правил, обеспечивающих безопасность человека и порядок в обществе.

