

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Углегорская специальная школа-интернат №6»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»  
Протокол от 29.08 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»  
И.Н. Шетеля  
Приказ от 01.09 2023г. № 143



## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Ручной труд»

для дополнительного 1 - А класса  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год

Разработчик аннотации:  
Маглис Ирина Леонидовна,  
заместитель директора по УВР

Год разработки – 2023.

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 и адресована обучающимся дополнительного 1 класса ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

**Место в учебном плане.** Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Количество часов – 2 часа в неделю, 67 час в год.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК: «Технология. Ручной труд». 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./ Л.А. Кузнецова - М.: Просвещение, 2017.

**Цель обучения:** формирование и обогащение чувственного опыта (умения видеть, слышать, осязать) ребенка и повышение уровня функциональной готовности его к трудовому обучению в последующих классах, развивать желание трудиться и получать удовлетворение от результата своего труда.

**Задачи обучения:**

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных Особенностей.
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- формирование элементарных знаний о некоторых поделочных материалах, их свойствах, применении.

**Результаты освоения предмета:**

**Личностные:**

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

**Предметные:**

- составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы с помощью учителя и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия и осуществлять текущий контроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы с помощью учителя;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец).

**Программа содержит:**

- пояснительную записку с основными целями курса «Мир природы и человека», планируемыми результатами и содержанием учебного предмета.
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Директор

14

Продано, пронумеровано,  
скреплено печатью Л (

ПЕЧАТНАЯ МАССА  
БОЛГАРИИ  
САНКТА-ПЕТЕРБУРГ  
1900