

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Углегорская специальная школа-интернат №6»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»
Протокол от 29.08 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»
И.Н. Шетеля
Приказ от 29.08 2023г. № 143



**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Ручной труд»**

**для 4 - А класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик аннотации:
Маглис Ирина Леонидовна,
заместитель директора по УВР

Год разработки – 2023.

Рабочая программа по предмету «**РУЧНОЙ ТРУД**» составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 и адресована обучающимся 4 класса ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Место в учебном плане: учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана. Количество часов – 2 часа в неделю, 69 часов в год.

Рабочая программа реализуется с помощью **УМК:**
- Технология. Ручной труд. 4 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адант. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Цель обучения

– всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;

Задачи обучения:

- формирование трудовых навыков, обучение доступным приемам труда, знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов, развитие элементарной самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- воспитание потребностей и готовности работать в коллективе;
- умственное воспитание (развитие восприятия, представлений, овладение элементарными действиями с орудиями, приобретения умения планировать и предвидеть результаты работы);
- нравственное воспитание, воспитание коллективизма, взаимопомощи, готовности трудиться, умения довести начатое дело до конца, формировать положительного отношения к труду взрослых;
- физическое воспитание: физическое развитие, развитие зрительно-двигательной координации мелкой моторики, координированности движений рук, четкость и ловкость рабочих движений, правильность выполнения рабочих приемов, правильный захват инструментов;
- речевое развитие: расширение и обогащение словаря, развитие речевого содержания, полноте и последовательности изложения, грамматическому строю;
- эстетическое воспитание: воспитание работать не только быстро, но и правильно, и красиво, понять и почувствовать красоту изделия, красоту материала, особенности его фактуры.

Работа по предмету «Ручной труд» осуществляется на основании...
Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028 и в соответствии с...
в учебном плане предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана. Количество часов – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Работа по предмету «Ручной труд» осуществляется с помощью УМК: - Технологический учебник для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданный Л.А. Куликовой, Р.С. Смирновой, Л.А. Куликовой, Р.С. Смирновой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста в процессе формирования трудовой культуры и подготовки к последующему профессиональному обучению в старших классах;

формирование у обучающихся навыков и умений в области использования информационных технологий в предметно-образовательной деятельности;

формирование у обучающихся навыков и умений в области использования информационных технологий в предметно-образовательной деятельности;

формирование у обучающихся навыков и умений в области использования информационных технологий в предметно-образовательной деятельности;

формирование у обучающихся навыков и умений в области использования информационных технологий в предметно-образовательной деятельности;

Прочитано, проинформировано,
скреплено и печатью _____
_____ листов
Директор _____ И.Н. Петелия

