

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Углегорская специальная школа-интернат №6»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»
Протокол от 29.08 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»
И.Н. Шетеля
Приказ от 29.08 2023г. № 143



**Аннотация к рабочей программе
учебных предметов «Русский язык. Чтение»**

**для дополнительного 1 - А класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик аннотации:
Маглис Ирина Леонидовна,
заместитель директора по УВР

Год разработки – 2023.

Рабочая программа по предмету «Русский язык. Чтение» составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 и адресована обучающимся дополнительного 1 класса ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Место в учебном плане: учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов – 2 часа в неделю, 62 час в год.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

Букварь. 1 класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.- М.: Просвещение, 2017.

Цель обучения: овладение первоначальными навыками чтения, общего и речевого развития, развитие фонематического и речевого слуха, правильного звукопроизношения, зрительного восприятия, пространственной ориентировки, внимания.

Задачи обучения:

- преодоление речевой замкнутости учащихся, формирование у детей умения сотрудничать с взрослыми в различных видах деятельности: в игре, в учебной ситуации, в решении бытовых задач;
- развитие умения слушать и понимать учителя, выполнять несложные речевые инструкции, внятно выражать свои просьбы и желания;
- коррекция недостатков и развитие сенсомоторной сферы школьников на основе различных упражнений по воспитанию слухового, зрительного, тактильного восприятия, артикуляционной моторики, движений кистей рук и пальцев;
- уточнение и расширение представлений школьников в связи с различными практическими действиями на уроке, во время экскурсий, наблюдений за разнообразными явлениями в окружающей среде;
- практическое овладение понятиями слово и предложение, формирование умения правильно оформлять предложение, состоящее из 2 - 4 слов с опорой на выполняемые действия, картинки или проведенные ранее наблюдения;
- знакомство с пятью звуками и обозначающими их буквами печатного шрифта, умение слышать звуки в начале и конце слова, выделять изучаемый звук;
- чтение двубуквенных слогов (закрытых и открытых) и слов из этих слоговых структур, их звуко-буквенный анализ (на усмотрение учителя, в зависимости от уровня учащихся).

Результаты освоения предмета:

Личностные: положительное отношение к школе, к урокам русского языка; оценивать совместно с учителем результат своих действий и действий одноклассников; слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные: иметь практические представления о таких понятиях как предложение, слово, часть слова (слог), звук; составлять предложения на основе выполненного действия, по картинке, по вопросу учителя; определять количество слов в предложении (2 – 3), выкладывать условно-графическую схему предложения и слов его составляющих; выделять звуки А, У, М, О, Х, С, Н, в начале слов, с опорой на иллюстрацию и схему; знать наизусть 2 - 3 коротких стихотворения (четверостишия) и др.

Программа содержит:

- пояснительную записку с основными целями курса «Русский язык. Чтение», планируемыми результатами и содержанием учебного предмета.
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основании Федеративной административной основной общеобразовательной программы с учетом особенностей (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 и адресованной обучающимся дополнительного I класса ФГОС, вариант I с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Место в учебном плане: Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речь» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК: Букварь I класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций. Разработанные основные общеобразовательные программы \ Акимова Л.К. Комарова С.В., Шляпкина М.Н.: Просвещение, 2017.

Цели обучения: развитие познавательных навыков и навыков чтения, развитие коммуникативных способностей и навыков письма, развитие навыков работы с информацией, развитие навыков работы с информацией, развитие навыков работы с информацией.

Задачи обучения: формирование у детей умения сотрудничать с учителем и одноклассниками, формирование у детей умения сотрудничать с учителем и одноклассниками, формирование у детей умения сотрудничать с учителем и одноклассниками.

Место в учебном плане: Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речь» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК: Букварь I класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций. Разработанные основные общеобразовательные программы \ Акимова Л.К. Комарова С.В., Шляпкина М.Н.: Просвещение, 2017.

Цели обучения: развитие познавательных навыков и навыков чтения, развитие коммуникативных способностей и навыков письма, развитие навыков работы с информацией, развитие навыков работы с информацией, развитие навыков работы с информацией.

Задачи обучения: формирование у детей умения сотрудничать с учителем и одноклассниками, формирование у детей умения сотрудничать с учителем и одноклассниками, формирование у детей умения сотрудничать с учителем и одноклассниками.

Место в учебном плане: Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речь» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК: Букварь I класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций. Разработанные основные общеобразовательные программы \ Акимова Л.К. Комарова С.В., Шляпкина М.Н.: Просвещение, 2017.

Цели обучения: развитие познавательных навыков и навыков чтения, развитие коммуникативных способностей и навыков письма, развитие навыков работы с информацией, развитие навыков работы с информацией, развитие навыков работы с информацией.

Задачи обучения: формирование у детей умения сотрудничать с учителем и одноклассниками, формирование у детей умения сотрудничать с учителем и одноклассниками, формирование у детей умения сотрудничать с учителем и одноклассниками.

Место в учебном плане: Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речь» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК: Букварь I класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций. Разработанные основные общеобразовательные программы \ Акимова Л.К. Комарова С.В., Шляпкина М.Н.: Просвещение, 2017.

Цели обучения: развитие познавательных навыков и навыков чтения, развитие коммуникативных способностей и навыков письма, развитие навыков работы с информацией, развитие навыков работы с информацией, развитие навыков работы с информацией.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью () листов
И.Н. Дегерля
Директор

