

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Углегорская специальная школа-интернат №6»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»  
Протокол от 29.08 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»  
И.Н. Шетеля  
Приказ от 29.08 2023г. № 143



## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

для 4 - А класса  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год

Разработчик аннотации:  
Маглис Ирина Леонидовна,  
заместитель директора по УВР

Год разработки – 2023.

Рабочая программа по предмету «**РУССКИЙ ЯЗЫК**» составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 и адресована обучающимся 4 класса ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

**Место в учебном плане:** учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана. Количество часов – 4 часа в неделю, 140 часов в год.

Рабочая программа реализуется с помощью **УМК:**

- Русский язык. Методические рекомендации. 2-4 классы (для учащихся с интеллектуальными нарушениями). Пособие для учителя общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы / А.К.Аксёнова, Н.Г. Галунчикова
- «Русский язык». 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А.К.Аксёнова, Н.Г. Галунчикова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

**Цель обучения:**

- овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарными знаниями по русскому языку,
- воспитание интереса к родному языку,
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

**Задачи обучения:**

- обучение правильному построению и употреблению в речи простых предложений;
- обучение связной устной речи и первоначальным навыкам связной письменной речи;
- формирование практически значимых орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- развитие произносительной стороны речи;
- формирование первоначальных языковых обобщений и познавательного интереса к языку;
- уточнение, расширение и активизация словарного запаса.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основании  
Федеральной программы основной общеобразовательной программы  
учебной деятельности (интеллектуальная деятельность) утвержденной приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 и апробована  
обучающимися 4 класса ФГОС, вариант 1 с легкой учебной программой  
(интеллектуальными заданиями) с учетом особенностей образовательных  
потребностей, в том числе индивидуальных особенностей и возможностей.  
Место в учебном плане: учебный предмет «Русский язык» входит в предметную  
область «Рязань и Рязанская область» и относится к обязательной части учебного плана.  
Количество часов – 4 часа в неделю, 140 часов в год.  
Рабочая программа реализуется с помощью УМК:  
Русский язык. Методические рекомендации. 2-4 классы (для учащихся с  
интеллектуальными заданиями). Пособие для учителя общеобразовательной  
организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу.  
А.К. Аксенова, Н.Л. Глушанкова  
«Русский язык». 4 класс. Учеб. для общеобразовательной организации, реализующей адаптированную  
основную общеобразовательную программу / А.К. Аксенова, Н.Л. Глушанкова. – 4-е изд. – М.:  
Просвещение, 2018.

Цели обучения:  
- овладение учащимися с учебной программой (интеллектуальными  
заданиями) основными знаниями по русскому языку,  
воспитание интереса к родному языку,  
коррекция недостатков речевой и письменной деятельности;  
развитие навыков устной коммуникации;  
формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.  
Формирование умения:  
- анализировать правописание, орфографию и уметь применять в речи простые предложения;  
- определять основную мысль и перерабатывать ее в письменной  
форме;  
- формулировать практические задания и включать их в учебные  
задания;  
- различать относительную сторону речи;  
- формулировать основные языковые особенности и называть их;  
- различать, выделять и выделять слова.



Принято, проинформировано,  
окреплено печатью

) листов

Директор

И.Н. Шегеля