

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Углегорская специальная школа-интернат №6»

«Рассмотрено»
на методическом объединении
учителей-предметников
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»

Принято от 04.09.2023 г. № 1

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»
И.Л. Маглис И.Л. Маглис

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»
И.Н. Шетеля
Приказ от _____ 2023г. № _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Трудовое обучение» (цветоводство)

для 6 А класса

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

на 2023-2024 учебный год

Разработала: учитель Варавка М. А.

Углегорск, 2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник №2, под редакцией В.В. Воронковой, с учетом рекомендаций, содержащихся в пояснительной записке к предмету. Учебными пособиями данный курс не обеспечен.

Программа рассчитана на подготовку обучающихся с умственной отсталостью к труду на цветочном предприятии или в озеленительном хозяйстве.

Цель преподавания уроков трудового обучения по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»:
формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих обучающихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Содержание программы включает теоретический и практический материал и направлено на решение следующих **задач:**

1. Обучать планированию своей работы, профессиональным приемам труда;
2. Развивать общетрудовые умения и навыки;
3. Воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности.

Трудовая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья базируется на общих принципах обучения, носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков развития личности школьников.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, рассчитана на 1 год обучения в 6 классе. Реализация программы в течение 34 учебных недель, в объеме 6 часов в неделю в 6 классе (за год - 204 часа).

Целью настоящей рабочей программы является: обучить учащихся основам цветоводства и декоративного садоводства, сформировать у учащихся общетрудовые умения и навыки, необходимых им для дальнейшего обучения и

социализации в общество.

Исходя из цели, ставятся следующие задачи:

1. Расширить кругозор учащихся в области цветоводства и декоративного садоводства;
2. Прививать практические навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками;
3. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
4. Развивать познавательный интерес детей;
5. Повышать экологическую грамотность учащихся.

Неизменной остаётся задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приёмам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации учащихся.

Рабочая программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), ручной труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян») и т.д.

Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики подростков с нарушением интеллекта (например, все операции, связанные с семенами).

Перечень разделов и последовательность преподавания в данной рабочей программе варьируются исходя из местных условий и материально - технической базы учреждения. Оценивая уровень подготовленности учеников, учитель самостоятельно определил время на освоение новых тем и повторение пройденного материала.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие - урок:

- теоретический;
- практический;
- комбинированный.

Принципы работы при реализации программы:

- Научность;
- Опора на интерес;
- От простого к сложному;
- Связь с жизнью;
- Связь теории с практикой;
- Чередование разнообразных видов деятельности;
- Системность, доступность;
- Методическое обеспечение.

Методы работы при реализации программы:

- Словесный (объяснение, беседа, рассказ, обсуждение, вводный и текущий инструктажи);
- Исследовательский, поисковый (индивидуальные сообщения, мини – проекты);
- Наглядный (картинный материал, натуральные образцы, гербарий, коллекции семян, презентации);
- Практический (практические, лабораторные работы, упражнения);
- Метод коллективного творчества (изготовление тематических плакатов, зарисовки, рисунки).

Формы работы:

- Работа с определителями и справочной литературой;
- Паспортизация растений;
- Профилактический осмотр растений;
- Уход за комнатными растениями;
- Создание тематических папок и плакатов;
- Индивидуальные сообщения учащихся;
- Размещение растений в помещении и на клумбах;
- Озеленение коридоров и классов школы;

- Экскурсии;
- Практические занятия по пересадке растений;
- Практические занятия по размножению комнатных растений;
- Выращивание молодых растений;
- Проектная деятельность;
- Лекции, беседы.

Для лучшего усвоения и запоминания учебного материала заведены рабочие тетради, словарики цветовода. Для развития и коррекции ВПФ разработаны, адаптированы коррекционно-развивающие игры, упражнения, дидактический материал. Диагностика уровней усвоения учебного материала, сформированности трудовых навыков и умений по трудовому обучению фиксируется и отслеживается по каждому ученику индивидуально.

Требования к ЗУН учащихся по окончании курса.

Обучающиеся должны знать:

- правила организации рабочего места;
- значение растений в жизни человека;
- виды комнатных и декоративных цветковых, древесных, кустарниковых растений;
- правила безопасности труда;
- терминологию работ по профилю;
- классификационные признаки цветковых растений, осуществлять их посадку и уход за ними;
- приемы их выращивания;
- технологические сведения об оборудовании и инструментах

Обучающиеся должны уметь:

- обеспечивать безопасность своего труда;
- соблюдать культуру труда и общения;
- владеть приемами работы ручным инструментом;
- различать виды цветковых растений;

- применять терминологию работ по профилю;
- организовывать рабочее место;
- анализировать, планировать деятельность, оценивать качество работ;
- выращивать цветочную рассаду для школьного цветника;
- выращивать и ухаживать за многолетними цветковыми растениями;
- давать самооценку своей работе на уроке;

Формы контроля по усвоению обучающимися данной программы:

- Индивидуальная проверка знаний.
- Фронтальная проверка знаний:
- Беседа по изучаемым вопросам.
- Письменные и устные задания.
- Кроссворды, познавательные задачи.
- Проблемные ситуации, ролевые игры.
- Самостоятельные работы и контрольные работы.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по трудовому профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»:

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Тестирование:

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

| Процент выполнения задания | Отметка |
|----------------------------|---------------------|
| 95% и более | отлично |
| 70-94% | хорошо |
| 50-69%% | удовлетворительно |
| менее 50% | неудовлетворительно |

При выполнении практической работы:

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся:

Ответ оценивается отметкой «5» если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Список использованной литературы

1. Бердникова О.В., Борисова А.В. «Комнатные растения»; Москва «Эксмо», 2004.
2. Быховец С.Л. «Энциклопедия комнатных растений». Минск.: «Харвест», 2003.
3. Долгачева В.С. Обучение общественно полезному труду. Комнатное цветоводство. Пособие для педагога. М.: Владос, 2012.
4. Карпов А.А. «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2003.
5. Ковалёва Е.А. «Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». М.: «Просвещение», 2007.
6. Ковалёва Е.А. «Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». М.: «Просвещение», 2007.
7. Кудрявец Д.Б. Как вырастить цветы. Кн. для учащихся. М.: «Просвещение», 1993.
8. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник №1 /под ред. Воронковой В.В. М.: Владос, 2000.
9. Рюкер К. большая энциклопедия. Комнатные растения. М.: Астрель, 2011.

| № п/п | Тема раздела. (6 часов в неделю) | Количество часов по программе | | |
|----------|---|-------------------------------|-----------|---------------------|
| | | теория | экскурсии | практические работы |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 | |
| 2 | Сбор семян садовых цветковых растений. | 2 | | 6 |
| 3 | Зимующие многолетние цветковые растения. | 4 | | 8 |
| 4 | Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений. | 4 | | 11 |
| 5 | Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. | 4 | | 8 |
| 6 | Осенний уход за декоративными кустарниками. | 4 | | 10 |
| 7 | Изготовление тары для хранения крупных партий семян. | 2 | | 8 |
| 8 | Обмолот и расфасовка семян цветковых растений. | 2 | | 6 |
| 9 | Уход за комнатными растениями. | 2 | 2 | 10 |
| 10 | Строение цветкового растения. | 4 | | 18 |
| 11 | Почвы. | 12 | | 4 |
| 12 | Зимние работы на пришкольном участке. | 3 | 1 | 6 |
| 13 | Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. | 4 | | 8 |
| 14 | Подготовка цветника к весенне-летнему сезону. | 4 | | 6 |
| 15 | Посев семян однолетних цветковых растений. | 4 | | 8 |
| 16 | Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями | 4 | | 8 |
| 17 | Уход за однолетними цветковыми растениями. | 4 | | 10 |

6-А класс (6 часов в неделю)

| № п/п | Кол-во часов на изучение темы | Дата проведения урока | | Наименование разделов, тем уроков | Примечание |
|------------------------|-------------------------------|--|----------|--|------------|
| | | по плану | по факту | | |
| Первая четверть | | | | | |
| | 49 | Зимующие многолетние цветковые растения | | | |
| 1 | 1 | 01.09. | | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Планирование работы на год. Задачи. | |
| 2 | 1 | 01.09. | | Практическая работа: Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. | |
| | 8 | Сбор семян садовых цветковых растений | | | |
| 3 | 1 | 04.09. | | Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. | |
| 4 | 1 | 05.09. | | Признаки созревания семян. Садовые ножницы. Приемы безопасной работы с садовыми ножницами. | |
| 5 6 | 2 | 07.09. 07.09. | | Практическая работа: Осмотр и определение растений в цветнике. Распознавание сортов семян. | |
| 7 8 | 2 | 08.09 08.09 | | Практическая работа: Определение растений для сбора семян. Обрезка подсыхших плодов с частью стебля. | |
| 9 10 | 2 | 11.09 12.09 | | Практическая работа: Размещение плодов в картонной коробке. Установка на просушивание. | |
| | 12 | Зимующие многолетние цветковые растения | | | |
| 11 | 1 | 14.09 | | Зимующие и незимующие многолетние цветковые растения | |
| 12 | 1 | 14.09 | | Примеры местных зимующих многолетников (пионы, ирисы, флоксы и др.) | |
| 13 | 1 | 15.09. | | Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. | |
| 14 | 1 | 15.09. | | Деление подземных стеблей и корней, образующих отпрыски. | |

| | | | | | |
|----|-----------|--|--|---|--|
| 15 | 4 | 18.09. | | Практическая работа: Удаление отмерших стеблей и листьев. Неглубокое рыхление грунта вокруг растений. | |
| 16 | | 19.09 | | | |
| 17 | | 21.09 | | | |
| 18 | | 21.09. | | | |
| 19 | 2 | 22.09. | | Практическая работа: Размножение флоксов делением. | |
| 20 | | 22.09. | | | |
| 21 | 2 | 25.09 | | Практическая работа: Укрытие растений торфяной смесью. | |
| 22 | | 26.09 | | | |
| | 15 | Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений | | | |
| 23 | 1 | 28.09 | | Строение многолетнего цветкового растения | |
| 24 | 1 | 28.09 | | Подготовка растений к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы. | |
| 25 | 2 | 29.09 | | Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и посадки. | |
| 26 | | 29.09 | | | |
| 27 | 3 | 03.10 | | Практическая работа: Обрезка листьев пиона. | |
| 28 | | 05.10 | | | |
| 29 | | 05.10 | | | |
| 30 | 2 | 06.10 | | Практическая работа: Укорачивание стебля наполовину. | |
| 31 | | 06.10 | | | |
| 32 | 2 | 09.10 | | Практическая работа: Выкопка посадочных ям. | |
| 33 | | 10.10 | | | |
| 34 | 4 | 12.10 | | Практическая работа: Выкопка пиона. Деление кустов. Пересадка. | |
| 35 | | 12.10 | | | |
| 36 | | 13.10 | | | |
| 37 | | 13.10 | | | |
| | 12 | Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. | | | |
| 38 | 1 | 16.10 | | Осенний уход за зимующими многолетниками. Подземная и надземная части растений. | |
| 39 | 1 | 17.10 | | Надземная часть: строение, признаки отмирания. | |
| 40 | 2 | 19.10. | | Подземная часть растений (луковица, корневище, корнеклубни). | |
| 41 | | 19.10 | | | |
| 42 | 3 | 20.10 | | Практическая работа: Срезка отмерших стеблей. | |
| 43 | | 20.10 | | | |
| 44 | | 23.10. | | | |

| | | | | |
|----|---|-------|--|--|
| 18 | | 31.08 | | Взросление |
| 19 | | 31.08 | | Дальнейшее освоение навыков работы и знаний. Независимое выполнение работ в работе |
| 10 | | 18.08 | | Привитие навыков работы: |
| 12 | 4 | 18.08 | | |

| | | | | |
|----|---|--------|--|---|
| 45 | 3 | 24.10. | | Практическая работа: Прикапывание подземной части растений. |
| 46 | | 26.10. | | |
| 47 | | 26.10. | | |
| 48 | 2 | 27.10. | | Практическая работа: Укрытие лапником. |
| 49 | | 27.10. | | |

| | | | | |
|--|---|--------|--|---|
| Второй четверть | | | | |
| Осенние работы в дачном саду | | | | |
| 14 | | | | |
| Осенний уход за декоративными кустарниками | | | | |
| 51 | 1 | 09.11. | | Декоративные кустарники и их уход в осенний период |
| 52 | 1 | 09.11. | | Приемы работы с кустарниками и их укрытия |
| 53 | 1 | 14.11. | | Меры борьбы с вредителями и болезнями кустарников. Правила безопасной работы. |
| 54 | | 16.11. | | |
| 55 | 2 | 13.11. | | Практическая работа: |
| 56 | | 14.11. | | Высадка саженцев кустарников |
| 57 | 2 | 16.11. | | Практическая работа: |
| 58 | | 16.11. | | Обработка почвы в саду. Удобрения для осенней посадки |
| 59 | 1 | 17.11. | | Практическая работа: |
| 60 | | 17.11. | | Субстрат для осенней посадки |
| 61 | | 28.11. | | |
| 62 | | 21.11. | | |
| 63 | 1 | 23.11. | | Практическая работа: |
| 64 | | 23.11. | | Воскормление почвы вокруг кустов |
| 15 | | | | |
| Изготовление туров для хранения крупных зерновых культур | | | | |
| 65 | 1 | 24.11. | | Способы хранения крупных зерновых культур. Требования к условиям хранения |
| 66 | 1 | 24.11. | | Роль и значение туров. Изготовление туров |
| 67 | 1 | 27.11. | | Практическая работа: |
| 68 | | 27.11. | | Изготовление туров для хранения зерновых культур |
| 69 | | 30.11. | | Практическая работа: |
| 70 | | 30.11. | | Сбор урожая зерновых культур |
| 71 | | 01.12. | | Меры борьбы с вредителями зерновых культур |
| 72 | | 01.12. | | Меры борьбы с болезнями зерновых культур |
| 73 | | 01.12. | | Практическая работа: |
| 74 | | 01.12. | | Изготовление туров для хранения зерновых культур |

Вторая четверть

Осенние работы в цветнике

| | | | | |
|----|-----------|--------|--|---|
| 50 | 1 | 07.11. | | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Кустарники, используемые для озеленения. |
| | | | | Просмотр слайдов «Декоративные кустарники». |
| | 14 | | | Осенний уход за декоративными кустарниками. |
| 51 | 1 | 09.11. | | Декоративные кустарники и их разновидности. |
| 52 | 1 | 09.11. | | Правила осеннего ухода за кустарниками. |
| 53 | 2 | 10.11. | | Инструменты и орудия для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы. |
| 54 | | 10.11. | | |
| 55 | 2 | 13.11. | | Практическая работа: Вырезка сухих ветвей. |
| 56 | | 14.11. | | |
| 57 | 2 | 16.11. | | Практическая работа: Обрезка сломанных. Удаление срезанных ветвей |
| 58 | | 16.11. | | |
| 59 | 4 | 17.11. | | Практическая работа: Стребание опавших листьев. |
| 60 | | 17.11. | | |
| 61 | | 20.11. | | |
| 62 | | 21.11. | | |
| 63 | 2 | 23.11. | | Практическая работа: Вскапывание почвы вокруг кустов. |
| 64 | | 23.11. | | |
| | 10 | | | Изготовление тары для хранения крупных партий семян |
| 65 | 1 | 24.11. | | Способы хранения крупных партий семян. Тканевый мешочек для хранения семян. |
| 66 | 1 | 24.11. | | Размеры мешочка. Используемые ткани. |
| 67 | 2 | 27.11. | | Практическая работа: Заготовка деталей для пошива мешочка. |
| 68 | | 28.11. | | |
| 69 | 2 | 30.11. | | Практическая работа: Обработка деталей. |
| 70 | | 30.11. | | |
| 71 | 2 | 01.12. | | Практическая работа: Пошив. Нанесение маркировки. |
| 72 | | 01.12. | | |
| 73 | 2 | 04.12. | | Практическая работа: Осенние работы на пришкольном участке. |
| 74 | | 05.12. | | |

| 8 | | Обмолот и расфасовка семян цветковых растений. | | |
|-----------|---|---|--|---|
| 75 | 1 | 07.12. | | Обмолот семян мелкосеменных цветковых растений. Правила обмолота. |
| 76 | 1 | 07.12. | | Приспособления для обмолота. Правила безопасной работы. |
| 77 | 2 | 08.12. | | Практическая работа: Обмолот семян. |
| 78 | | 08.12. | | |
| 79 | 2 | 11.12. | | Практическая работа: Очистка и сортировка. |
| 80 | | 12.12. | | |
| 81 | 2 | 14.12. | | Практическая работа: Фасовка по мешочкам. Закладка на хранение. |
| 82 | | 14.12. | | |
| 14 | | Уход за комнатными растениями. | | |
| 83 | 1 | 15.12. | | Приёмы ухода за комнатными растениями: рыхление, уплотнение почвы, удаление отмерших органов, подсыпка почвенной смеси. |
| 84 | 1 | 15.12. | | Приёмы перевалки и деления растений. |
| 85 | 2 | 18.12. | | Практическая работа: Подготовка грунта для различных видов комнатных растений |
| 86 | | 19.12. | | |
| 87 | 2 | 21.12. | | Практическая работа: Создание оптимально благоприятных условий для проращивания черенков |
| 88 | | 21.12. | | |
| 89 | 2 | 22.12. | | Практическая работа: Высадка пророщенных черенков комнатных растений |
| 90 | | 22.12. | | |
| 91 | 2 | 25.12. | | Практическая работа: Перевалка. Деление. |
| 92 | | 26.12. | | |
| 93 | 2 | 28.12. | | Практическая работа: Рыхление почвы, полив растений. |
| 94 | | 28.12. | | |
| 95 | 2 | 29.12. | | Экскурсия в городской парк. Наблюдение за состоянием хвойных и лиственных растений в парке зимой. |
| 96 | | 29.12. | | |

| Третья четверть | | | |
|--|---|-------|---|
| 62 Сезонный уход за цветковыми растениями | | | |
| 97 | 2 | 08.01 | Вводное занятие |
| 98 | | 09.01 | Зимние изменения в природе. Экскурсия в парк. |
| 22 Строение цветкового растения | | | |
| 99 | 2 | 11.01 | Строение цветкового растения. Органы цветкового растения. Их назначение. |
| 100 | | 11.01 | |
| 101 | 2 | 12.01 | Корневые системы: корневище, клубень, луковица. |
| 102 | | 12.01 | |
| 103 | 1 | 15.01 | Практическая работа: Зарисовка в альбоме видов корневой системы растений. |
| 104 | 1 | 16.01 | Виды листьев: простые и сложные. |
| 105 | 1 | 18.01 | Практическая работа: Зарисовка в альбоме видов листьев. |
| 106 | 1 | 18.01 | Стебли: прямые. Вьющиеся, стелющиеся. Форма и окраска цветов. |
| 107 | 2 | 19.01 | Практическая работа: Зарисовка в альбоме разных форм цветов и стеблей. |
| 108 | | 19.01 | |
| 109 | 4 | 22.01 | Практическая работа: Уход за комнатными растениями: рыхление, полив. |
| 110 | | 23.01 | |
| 111 | | 25.01 | |
| 112 | | 25.01 | |
| 113 | 2 | 26.01 | Практическая работа: Удаление отмерших органов |
| 114 | | 26.01 | |
| 115 | 2 | 29.01 | Практическая работа: Удобрение растений |
| 116 | | 30.01 | |
| 117 | 4 | 01.02 | Практическая работа: Обмывка горшков и поддонов. |
| 118 | | 01.02 | |
| 119 | | 02.02 | |
| 120 | | 02.02 | |
| 16 Почвы | | | |
| 121 | 2 | 05.02 | Почва, её свойства. |
| 122 | | 06.02 | |

| | | | | | |
|-----|-----------|--|--|--|--|
| 123 | 2 | 08.02 | | Минеральный и органический состав почвы. | |
| 124 | | 08.02 | | | |
| 125 | 2 | 09.02 | | Глинистые и песчаные почвы, их признаки, свойства. | |
| 126 | | 09.02 | | | |
| 127 | 2 | 12.02 | | Лабораторные работы: Определение песчаных и глинистых почв. | |
| 128 | | 13.02 | | | |
| 129 | 2 | 15.02 | | Лабораторные работы: Сравнение водных свойств песчаных и глинистых почв. | |
| 130 | | 15.02 | | | |
| 131 | 2 | 16.02 | | Перегной почвы, его образование | |
| 132 | | 16.02 | | | |
| 133 | 2 | 19.02 | | Зависимость цвета почвы и плодородия от количества перегноя в ней. | |
| 134 | | 20.02 | | | |
| 135 | 2 | 22.02 | | Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение. | |
| 136 | | 22.02 | | | |
| | 10 | Зимние работы на пришкольном участке | | | |
| 137 | 2 | 26.02 | | Обязанности работника городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зелёных насаждений. Экскурсия в город. | |
| 138 | | 27.02 | | | |
| 139 | 2 | 29.02 | | Виды работ на пришкольном участке зимой. | |
| 140 | | 29.02 | | | |
| 141 | 6 | 01.03 | | Практические работы: Чистка от снега дорожек и площадок на пришкольном участке. | |
| 142 | | 01.03 | | | |
| 143 | | 04.03 | | | |
| 144 | | 05.03 | | | |
| 145 | | 07.03 | | | |
| 146 | | 07.03 | | | |
| | 12 | Ранневесенний уход за зимующими многолетними растениями | | | |
| 147 | 2 | 11.03 | | Зимующие многолетние растения, требующие уход. | |
| 148 | | 12.03 | | | |
| 149 | 2 | 14.03 | | Виды ухода. | |
| 150 | | 14.03 | | | |
| 151 | 3 | 15.03 | | Практические работы: Удаление мульчируемого слоя. | |
| 152 | | 15.03 | | | |
| 153 | | 18.03 | | | |
| 154 | 5 | 19.03 | | Практические работы: Легкое рыхление почвы. | |
| 155 | | 21.03 | | | |

| | | | | |
|-----|---|-------|--|--|
| 154 | | 08.03 | | |
| 153 | 5 | 08.03 | | урничиловани и обилиеискир со в поаври |

| | | | | |
|-----|--|-------|--|----------------------|
| 156 | | 21.03 | | |
| 157 | | 22.03 | | |
| 158 | | 22.03 | | Четвергав 22.03.2017 |

| | | Воспитание работы в инстинже | | |
|---|---|------------------------------|--|---|
| 159 | | 01.04 | | Инициация работы |
| 160 | | 02.04 | | До конца работы в инстинже. Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы на 15 м участка. Железные работы |
| Пятница 04.04.2017 | | | | |
| 161 | | 04.04 | | Элементы деятельности по обработке почвы работы клубов. Подготовка почвы под посадку растений |
| 162 | | 04.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| 163 | 1 | 05.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| 164 | | 05.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| 165 | | 05.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| 166 | 2 | 11.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| 167 | | 12.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| 168 | 2 | 12.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| 169 | | 13.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| После семи одноклеточных цветков в саду | | | | |
| 170 | | 13.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| 171 | 1 | 13.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| 172 | 1 | 14.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| 173 | 2 | 14.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| 174 | | 14.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| 175 | | 14.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| 176 | 1 | 14.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| 177 | | 14.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| 178 | | 14.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| 179 | | 14.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |
| 180 | | 14.04 | | Обработка почвы под посадку растений. Подготовка почвы под посадку растений |

| Четвертая четверть | | | | |
|---------------------------|---|---|--|---|
| 50 | | Весенние работы в цветнике | | |
| 159 | 2 | 01.04 | | Вводное занятие |
| 160 | | 02.04 | | Весенние работы в цветнике. Осмотр цветника, оценка состояния растений. Инструктаж по ТБ на уроках трудового обучения. |
| 10 | | Подготовка цветника к весенне-летнему сезону | | |
| 161 | 1 | 04.04 | | Элементы цветкового оформления улицы: рабатка, клумба, бордюр. Оптимальные места их размещения. |
| 162 | 1 | 04.04 | | Однолетние цветковые растения, используемые для засева. |
| 163 | 2 | 05.04 | | Оформление краев рабаток и клумб. Размещение бордюра. |
| 164 | | 05.04 | | |
| 165 | 2 | 08.04 | | Практическая работа: |
| 166 | | 09.04 | | Планирование размещения клумбы и рабатки. |
| 167 | 2 | 11.04 | | Составление плана оформления. |
| 168 | | 11.04 | | |
| 169 | 2 | 12.04 | | Обработка почвы. |
| 170 | | 12.04 | | |
| 12 | | Посев семян однолетних цветковых растений | | |
| 171 | 1 | 15.04 | | Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях. Их декоративные качества, биологические особенности. |
| 172 | 1 | 16.04 | | Отбор семян. |
| 173 | 2 | 18.04 | | Расстояние между посевными рядками. Способы разметки рядов. |
| 174 | | 18.04 | | |
| 175 | 4 | 19.04 | | Практические работы: |
| 176 | | 19.04 | | Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядов. |
| 177 | | | | |
| 178 | | | | |
| 179 | 2 | 25.04 | | Практические работы: |
| 180 | | 25.04 | | Углубление посевных рядов по разметке. |

| | | | | | |
|-----|-----------|---|--|---|--|
| 181 | 2 | 26.04 | | Практические работы: Раскладка семян в посевные борозды. Заделка семян. | |
| 182 | | 26.04 | | | |
| | 12 | Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями | | | |
| 183 | 2 | 29.04 | | Многолетнее зимующее растение лилия тигровая. Внешнее строение, декоративные качества. Требования к условиям выращивания. Способы ухода за лилией. Практические работы: Рыхление почвы вокруг растений. Практические работы: Полив. Практические работы: Подкормка. Практические работы: Прополка междурядий. | |
| 184 | | 30.04 | | | |
| 185 | 1 | 02.05 | | | |
| 186 | 1 | 02.05 | | | |
| 187 | 2 | 03.05 | | | |
| 188 | | 03.05 | | | |
| 189 | 2 | 07.05 | | | |
| 190 | | 10.05 | | | |
| 191 | 2 | 10.05 | | | |
| 192 | | 14.05 | | | |
| 193 | 2 | 16.05 | | | |
| 194 | | 16.05 | | | |
| | 14 | Уход за однолетними цветковыми растениями | | | |
| 195 | 2 | 17.05 | | | |
| 196 | | 17.05 | | | |
| 197 | 1 | 20.05 | | | |
| 198 | 1 | 21.05 | | | |
| 199 | 4 | 23.05 | | | |
| 200 | | 23.05 | | | |
| 201 | | 24.05 | | | |
| 202 | | 24.05 | | | |
| 203 | 4 | 27.05 | | | |
| 204 | | 28.05 | | | |
| 205 | | 30.05 | | | |
| 206 | | 30.05 | | | |
| 207 | 2 | 31.05 | | Итоговая контрольная работа | |
| 208 | | 31.05 | | | |

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью 20 (

двадцать) листов

Директор И.Н. Шетеля



| | | | |
|-----|-------|---|-----|
| 181 | 26.04 | 2 | 181 |
| 182 | 26.04 | 2 | 182 |
| 13 | | | |
| 183 | 29.04 | 2 | 183 |
| 184 | 30.04 | | 184 |
| 185 | 03.05 | 1 | 185 |
| 186 | 03.05 | 1 | 186 |
| 187 | 03.05 | 2 | 187 |
| 188 | 03.05 | | 188 |
| 189 | 07.05 | 2 | 189 |
| 190 | 10.05 | | 190 |
| 191 | 10.05 | 2 | 191 |
| 192 | 14.05 | | 192 |
| 193 | 16.05 | 2 | 193 |
| 194 | 16.05 | | 194 |
| 14 | | | |
| 195 | 17.05 | 2 | 195 |
| 196 | 17.05 | | 196 |
| 197 | 20.05 | 1 | 197 |
| 198 | 21.05 | 1 | 198 |
| 199 | 23.05 | 4 | 199 |
| 200 | 23.05 | | 200 |
| 201 | 24.05 | | 201 |
| 202 | 24.05 | | 202 |
| 203 | 27.05 | 4 | 203 |
| 204 | 28.05 | | 204 |
| 205 | 30.05 | | 205 |
| 206 | 30.05 | | 206 |
| 207 | 31.05 | 2 | 207 |
| 208 | 31.05 | | 208 |