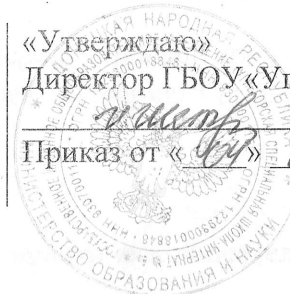


Государственное Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Углегорская специальная школа-интернат № 6»

«Рассмотрено»  
на методическом объединении  
учителей-предметников  
ГБОУ «Углегорская СШИ №6»  
Протокол от « 4 » 09 2023 г. № 1

«Согласовано»  
Заместитель директора  
ГБОУ «Углегорская СШИ №6»  
\_\_\_\_\_ И.Л. Маглис

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ «Углегорская СШИ №6»  
И.Н. Шетеля  
Приказ от « 09 » 09 2023 г. № 143



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Алгебра»** \_  
**для 7-Б класса**  
**с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**  
**на 2023-2024 учебный год**

Составитель рабочей программы  
Жмурко С.Н.

Углегорск  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1025.

**Целью изучения курса алгебры в 7 классе является:**

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

**Задачи курса:**

- формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности.
- формировать критичность мышления, интуиции, логику мышления;
- формировать элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- воспитать культуру личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- осваивать компетенции (учебно-познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационно-технологические, ценностно-смысловые).

**Целью** адаптированной рабочей программы по алгебре является формирование социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе, получение прочных и

сознательных математических знаний и умений, необходимых учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **коррекционных задач:**

- развивать учебные умения и знания;
- через обучение алгебре повышать уровень общего развития учащихся с ОВЗ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;

- способствовать развитию и коррекции мыслительных процессов, включающих сравнение, анализ, синтез, обобщение и классификацию;
- развивать у учащихся память, внимание,
- логическое мышление и воображение, точность и глазомер;
- способствовать развитию и коррекции речи учащихся, обогащая словарный запас математическими терминами; формировать умение использовать в речи новую лексику;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность;
- прививать им навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения..

#### **Общая характеристика учебного плана.**

Алгебра является одним из ведущих предметов общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с РАС, алгебра является обязательным предметом на данном уровне образования. Настоящей программой, в соответствии с учебным планом варианта 2 адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с РАС, предусматривается выделение в учебном плане на изучение алгебры в 7 классе 3 учебных часа в неделю.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 7 классе.**

Освоение учебного курса «Алгебра» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

##### **Числа и вычисления**

- Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.
- Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.
- Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

- Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.
- Округлять числа.

- Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.
- Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.
- Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

#### **Алгебраические выражения**

- Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.
- Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.
- Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.
- Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.
- Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.
- Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.
- Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

#### **Уравнения и неравенства**

- Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.
- Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.
- Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.
- Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.
- Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.
- Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

#### **Координаты и графики. Функции**

- Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.
- Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам; строить графики линейных функций. Строить график

функции  $y = f(x)$ .

- Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы.
- Находить значение функции по значению её аргумента.
- Понимать графический способ представления и анализа информации; извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

## Алгебра 7-Б класс

(3 часа в неделю, 102 часа в год).

№ №	К- во час.	Дата пров.урока		Наименование разделов, тем уроков.	Примечание
		По плану	По факту		
<b>I семестр</b>					
<b>Тема №1 «Числа и вычисления. Рациональные числа»(25 часов).</b>					
1,2	2	04,06.09		Понятие рационального числа.	
3,4,5,6	4	07,11,13,4		Арифметические действия с рациональными числами.	
7,8,9,10	4	18,20,1,5		Сравнение, упорядочивание рациональных чисел.	
11,12	2	27,28.09		Степень с натуральным показателем.	
13,14	2	04,05.10		Решение основных задач на дроби.	
15,16	2	09,11.10		Решение основных задач на проценты из реальной практики.	
17,18	2	12,16.10		Признаки делимости.	
19,20	2	18,19.10		Разложение на множители натуральных чисел.	
21,22	2	23,25.10		Реальные зависимости.	
23,24	2	26. 08.11		Прямая и обратная пропорциональности.	
25	1	09.11		<b>Контрольная работа.</b>	
<b>Тема №2 «Алгебраические выражения»(21 час).</b>					
26,27	2	13,15.11		Буквенные выражения.	
28,29	2	16,20.11		Переменные.	
30,31	2	22,23.11		Допустимые значения переменных.	
32,33	2	27,29.11		Формулы.	
34,35	2	30.11,4.12		Преобразование буквенных выражений.	
36,37	2	06,07.12		Раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых.	
38,39	2	11,13.12		Свойство степени с натуральным показателем <i>сб. 93.</i>	
40	1	14.12		Многочлены.	
41	1	18.12		Сложение многочленов.	
42	1	20.12		Вычитание многочленов.	
43	1	21.12		Умножение многочленов.	

44	1	25.12		Контрольная работа.	
45,46	2	27,28.12		Формулы сокращенного умножения.	
				<b>II семестр.</b>	
				<b>Тема №3 «Уравнения и неравенства»(26 часов).</b>	
47,8,9	3	8,10,11.01		Сложение, вычитание, умножение многочленов.	
50,1,2	3	15,17,18		Разложение многочленов на множители.	
53,54	2	22,24.01		Уравнения, правила преобразования уравнений.	
55,56	2	25,29.01		Линейное уравнение с одной переменной.	
57,58	2	31.01.02		Решение линейных уравнений.	
59,60	2	05,07.02		Решение задач с помощью уравнений.	
61,62	2	08,12.02		Линейное уравнение с двумя переменными.	
63,4,5	3	14,15,19		График линейных уравнений с двумя переменными.	
66,7,8	3	21,22,26		Система двух линейных уравнений с двумя переменными.	
69,70,1	3	28,29,4.03		Решение систем уравнений способом подстановки и способом сложения.	
72	1	06.03		Контрольная работа.	
				<b>Тема №4 «Координаты и графики»(16 часов).</b>	
73,74	2	07,11.03		Координата точки на прямой.	
75,76	2	13,14.03		Числовые промежутки.	
77,78	2	18,20.03		Расстояние между двумя точками на координатной прямой.	
79,80,1	3	21,1,3.04		Прямоугольная система координат на плоскости.	
82,3,4	3	4,8,10.04		Примеры графиков, заданных формулами.	
85,6,7	3	11,15,17		Чтение графиков реальных зависимостей.	
88	1	18.04		Контрольная работа.	
				<b>Тема №5 «Функции. Повторение и обобщение»(14 часов).</b>	
89	1	22.04		Понятие функции.	
90,91	2	24,25.04		График функции.	
92,93	2	29,02.05		Свойства функций.	
94	1	08.05		Линейная функция.	
95,96	2	13,15.05		Построение графика линейной функции.	
97,98	2	16,20.05		График функции $y=[x]$	
99	1	22.05		Контрольная работа.	

100,101		<b>23,27.05</b>		Повторение основных понятий и методов курса 7 класса.	
102,103		<b>29,30.05</b>		Обобщение знаний.	



инуровано, пронумеровано,

7 (лено печатью

7 ( *Смв* ) ЛИСТОВ



И.Н. Шетеля