

«Рассмотрено»
на методическом объединении
учителей-предметников
ГБОУ «Углегорская СШИ №6»
Протокол от «04» 09 2023 г. № 1

«Согласовано»
Заместитель директора
ГБОУ «Углегорская СШИ №6»
И.Л.Маглис — И.Л.Маглис

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Углегорская СШИ №6»
И.Н.Шетеля
Приказ от 04.09 2023 г. № 143



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

для 5 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы
Петушкова Лариса Анатольевна

Углегорск
2023 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 139 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;
- формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;
- формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;
- формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;
- развитие у обучающихся интереса к чтению;
- знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся, их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанных произведений.

Реализация программного материала способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Систематическая словарная работа на уроках расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью и дополнительной литературой.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);

- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 5 класс 55-60 слов.

При оценке принимаются во внимание индивидуальные психофизические особенности обучающегося, акцент делается не на беглость чтения, а на осознанное понимание прочитанного, умение отвечать на вопросы, пересказать текст.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения;
- выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя;
- делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;
- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает в основном правильно, бегло допускает 1–2 ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;

- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя;

- допускает при чтении стихотворения наизусть 1–2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;

- допускает 3–4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;

- 3–4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений;

- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью

- затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки;

- отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии отметки пересказа текста

Оценка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка «4» - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка «3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии чтения стихотворения наизусть

Оценка «5» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3» - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 а класс (139 часа - 4 часа в неделю)

№ п/п	Кол-во часов на изучение темы	Дата проведения урока		Наименование разделов, тем уроков	Примечание
		По плану	По факту		
6		Тема 1. Давайте читать			
1	1	01.09		Знакомство с учебником «Чтение». Вступительная статья к разделу «Давайте читать». Ю. Энтин. Стихотворение «Слово про слово»	
2	1	05.09		Внеклассное чтение. 1.«Как Незнайка был музыкантом» 2.«Как Незнайка был художником» 3.«Как Незнайка сочинял стихи» (Отрывки из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»)	
3	1	06.09		Автобиографическая статья (о баснописце И. А. Крылове, поэте А. С. Пушкине, немецких сказочниках братьях Гримм). Проверка техники чтения на начало учебного года	
4	1	07.09		Л. Крутько. Стихотворение «Замечательные книжки». С.Вербова. Рассказ «Зачем книжки нужны»	
5	1	08.09		С. Ильин. Стихотворение «Две книги»	
6	1	12.09		Обобщающий урок к разделу «Давайте читать». Заключительная беседа. Тестовые задания.	
8		Тема 2. Школьная страна			
7	1	13.09		Вступительная статья к разделу «Школьная страна». М. Бородицкая. Стихотворение «Первое сентября»	
8	1	14.09		Я. Аким. Стихотворение «Где ты ходишь, осень?»	
9	1	15.09		Л. Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.1 (Отрывок)	

10	1	19.09		Л. Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.2 (Отрывок)		
11	1	20.09		Е. Серова. Стихотворение «Отличница»		
12	1	21.09		Л. Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.1		
13	1	22.09		Л. Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.2		
14	1	26.09		Обобщающий урок к разделу «Школьная страна». Заключительная беседа. Тестовые задания		
11		Тема 3. Круглый год. Осень				
15	1	27.09		Вступительная статья к разделу «Круглый год. Осень». Приметы осени		
16	1	28.09		Внеклассное чтение. 1. И. Соколов-Микитов. Рассказ «Листопадничек». 2. С. Козлов. Рассказ «В родном лесу». 3. Н. Сладков. Рассказ «Непослушные малыши»		
17	1	29.09		Заклички. «Осень, осень, погости недель восемь...». «Хороша зима – снегами...»		
18	1	03.10		С. Козлов. Сказка «Лисичка»		
19	1	04.10		Е. Трутнева. Стихотворение «Осень» Н. Сладков. Рассказ «Сердитые голоса»		
20	1	05.10		Г. Скребницкий. Сказка «Четыре художника» ч.1. (Отрывок)		
21	1	06.10		Г. Скребницкий. Сказка «Четыре художника» ч.2. (Отрывок)		
22	1	10.10		А. Фет. Стихотворение «Ласточки пропали»		
23	1	11.10		Н. Сладков. Сказка «Швейня». (В сокращении)		
24	1	12.10		А. Пушкин. Стихотворение «Уж небо осенью дышало...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)		
25	1	13.10		Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Осень». Заключительная беседа. Выполнение теста		
8		Тема 4. Истоки мудрости				
26	1	17.10		Вступительная статья по теме «Истоки мудрости». Автобиографическая статья (о писателе К. Д. Ушинском и		

				писателе Л. Н. Толстом)		
27	1	18.10		Берёза и три сокола. (Русская народная сказка)		
28	1	19.10		Каша из топора. (Русская народная сказка)		
29	1	20.10		Лисица и тетерев. Русская народная сказка. (В пересказе Л. Н. Толстого)		
30	1	24.10		И. Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак»		
31	1	25.10		К. Ушинский. Басня «Два плуга». Л. Толстой. Басня «Муравей и голубка». К. Ушинский. Басня «Ворон и сорока»		
32	1	26.10		Внеклассное чтение. 1.Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». 2.Сказка «Бой на Калиновом мосту».3.Сказка «Как мужик гусей делил». (Русские народные сказки)		
33	1	27.10		Обобщающий урок к разделу «Истоки мудрости». Заключительная беседа. Тестовые задания		
7		Тема 5. Наша Родина.				
34	1	07.11		Вступительная статья к теме «Наша Родина».Ф.Савинов. Стихотворение «Родина».		
35	1	08.11		Г. Ладонщиков. Стихотворение «Родная земля»		
36	1	09.11		С. Романовский. Рассказ «Русь»		
37	1	10.11		М. Пришвин. Рассказ «Моя родина»		
38	1	14.11		«Никита Кожемяка» ч.1. (Русская народная сказка в обработке К.Ушинского)		
39	1	15.11		«Никита Кожемяка» ч.2. (Русская народная сказка в обработке К.Ушинского)		
40	1	16.11		Обобщающий урок к разделу «Наша Родина». Заключительная беседа. Тестовые задания		
10		Тема 6. Люби все живое				
41	1	17.11		Вступительная статья к разделу «Люби все живое». Р.Сеф. Стихотворение «Кто любит собак...»		
42	1	21.11		Д. Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.1. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)		

43	1	22.11	Д. Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.2. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)
44	1	23.11	Э. Мошковская. Стихотворение «Дедушка Дерево». Н. Сладков Рассказ «Полвека прожила я на свете...»
45	1	24.11	Внеклассное чтение. 1. Д. Мамин-Сибиряк. Сказка «Серая Шейка». 2. В. Бианки. Сказка «Хитрый лис и умная уточка». 3. Г. Скребицкий. Сказка «Кот Иваныч». 4. Э. Шим. Рассказ «Кто был рад снегу?»
46	1	28.11	В. Боков. Рассказ «Обидчивый ёж»
47	1	29.11	А. Барто. Стихотворение «Уехали»
48	1	30.11	К. Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» ч.1. (В сокращении)
49	1	01.12	К. Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» ч.2. (В сокращении)
50	1	05.12	Обобщающий урок к разделу «Люби все живое». Заключительная беседа. Тестовые задания. В. Берестов. Стихотворение «Кот у ворот»
10			Тема 7. Круглый год. Зима.
51	1	06.12	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Зима». «Народная песня»
52	1	07.12	Я. Аким. Рассказ «Как я написал первое стихотворение»
53	1	08.12	Стихотворение «Первый снег»
54	1	12.12	Э. Шим. Сказка «Всем вам крышка» ч.1 и ч. 2
55	1	13.12	А. Пушкин. Стихотворение «Вот север, тучи нагоня...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»). С. Михалков. Стихотворение «Белые стихи» (Отрывок)
56	1	14.12	В. Бианки. Сказка «Терентий-Тетерев» ч.1 и ч.2
57	1	15.12	А. Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» ч.1. (Отрывок)
58	1	19.12	А. Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» ч.2. (Отрывок)
59	1	20.12	Внеклассное чтение. 1. «Морозко». (Русская народная сказка) 2. В. Драгунский. Рассказ «Профессор кислых щей». 3. Братья Гримм. Сказка «Гензель и Гретель»
60	1	21.12	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Зима».

				Заключительная беседа. Тестовые задания. В. Берестов. Стихотворение «Гололедица»	
11			Тема 8. В кругу семьи		
61	1	22.12		Вступительная статья к разделу «В кругу семьи». Е.Серова. Стихотворение «Три мамы»	
62	1	26.12		В. Сухомлинский. Рассказ «Все добрые люди – одна семья»	
63	1	27.12		Я. Аким. Стихотворение «Моя родня»	
64	1	28.12		Три дочери. (Татарская сказка)	
65	1	29.12		А. Барто. Стихотворение «Разлука»	
66	1			В. Осеева. Рассказ «Волшебное слово» ч.1	
67	1			В. Осеева. Рассказ «Волшебное слово» ч.2. В. Берестов. Стихотворение «Любили тебя без особых причин»	
68	1			В. Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» (Отрывок)	
69	1			Э. Мошковская Стихотворение «Капризы» А.Майков «Колыбельная песня»	
70	1			Внеклассное чтение. 1. Е. Пермяк. Рассказ «Хитрый коврик». 2. В. Сутеев. Сказка «Разноцветные колеса». 3. С. Маршак. Стихотворение «Откуда стол пришел?»	
71	1			Обобщающий урок к разделу «В кругу семьи». Заклучительная беседа. Тестовые задания	
12			Тема 9. Защитники Отечества.		
72	1			Вступительная статья по теме «Защитники Отечества».	
73	1			И. Гамазкова Стихотворение «Бей, барабан!»	
74	1			С. Алексеев. Рассказ «Измаил» ч.1	
75	1			С. Алексеев. Рассказ «Измаил» ч.2	
76	1			Б. Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.1	
77	1			Б. Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.2	
78	1			Л. Некрасова. Стихотворение «Наша армия родная»	
79	1			Л. Кассиль. Рассказ «Таран»	
80	1			Л. Кассиль. Рассказ «Таран»	

81	1			С. Васильев. Стихотворение «Белая берёза»		
82	1			С. Васильев. Стихотворение «Белая берёза»		
83	1			Обобщающий урок к разделу «Защитники Отечества». Заключительная беседа. Тестовые задания		
18		Тема 10. О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии.				
84	1			Вступительная беседа к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии»		
85	1			Автобиографическая статья (о писателе Е. Пермяке).		
86	1			Е. Пермяк. Рассказ «Про нос и язык»		
87	1			А. Блинов. Рассказ «Рабочие руки»		
88	1			Г. Сапгир. Стихотворение «Рабочие руки»		
89	1			Е. Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.1		
90	1			Е. Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.2		
91	1			М. Зощенко. Рассказ «Любимое занятие».		
92	1			«Знают мамы, знают дети...» (Немецкая народная песенка)		
93	1			Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.1		
94	1			Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.2		
95	1			Внеклассное чтение. С. Маршак. Сказка «Кошкин дом»		
96	1			Д. Биссет. Сказка «Хочешь, хочешь, хочешь, хочешь...»		
97	1			Г.- Х. Андерсен. Сказка «Гадкий утёнок»		
98	1			Е. Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» ч.1. (Отрывок)		
99	1			Е. Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» ч. 2.(Отрывок) Н. Старшинов. Стихотворение «Почему шипел утюг»		
100	1			Э. Рауд. Сказка «Как кабан картошку сажал».		
101	1			Обобщающий урок к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии». Заключительная беседа. Тестовые задания		
12		Круглый год. Весна.				
102	1			Вступительная статья к разделу «Круглый год. Весна». «Народные приметы»		

103	1			Заклички. В. Ладыжец. «Веснянка». Заклички. «Весна, весна красная!» (В обработке К. Ушинского)	
104	1			«Как Весна Зиму поборол» ч.1. (Русская народная сказка)	
105	1			«Как Весна Зиму поборол» ч.2. (Русская народная сказка)	
106	1			М. Пляцковский. Стихотворение «Весна»	
107	1			Р. Сеф. Стихотворение «Весна»	
108	1			В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч.1	
109	1			В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч.2	
110	1			В. Жуковский. Стихотворение «Жаворонок»	
111	1			Г. Скребицкий. Сказка «Сказка о Весне»	
112	1			А. Пушкин. Стихотворение (отрывок) «Гонимы вешними лучами ...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)	
113	1			Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Весна». Заключительная беседа. Тестовые задания	
14		Тема 11. Никто не забыт, ничто не забыто...			
114	1			Вступительная статья к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...»	
115	1			А. Сурков. Стихотворение «Красоту, что дарит нам природа...»	
116	1			Внеклассное чтение. В. Железников. Рассказ «В старом танке».	
117	1			С. Алексеев. Рассказ «Три подвига»	
118	1			В. Осеева. Рассказ «Отцовская куртка»	
119	1			С. Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.1	
120	1			С. Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.2	
121	1			К. Симонов. Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете»	
122	1			К. Симонов. Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете»	
123	1			В. Богомоллов. Рассказ «Батальон Федосеева»	
124	1			Л. Кассиль. Рассказ «Сестра»	

125	1			Л. Кассиль. Рассказ «Сестра»	
126	1			А. Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста»	
127	1			Обобщающий урок к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...». Заключительная беседа. Тестовые задания	
6					
Тема 12. Когда люди в опасности.					
128	1			Вступительная статья к разделу «Когда люди в опасности». Е. Груданов Стихотворение «Половодье»	
129	1			Н. Артюхова. Рассказ «Большая береза»	
130	1			Л. Толстой. Рассказ (быль) «Прыжок». С. Маршак Стихотворение «Пожар». (Отрывок)	
131	1			Б. Житков. Рассказ «Наводнение»	
132	1			С. Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»	
133	1			Обобщающий урок к разделу «Когда люди в опасности». Заключительный урок. Тестовые задания. Проверка техники чтения на конец учебного года.	
6					
Тема 13. Круглый год. Лето.					
134	1			Вступительная статья к разделу «Круглый год. Лето» Закличка «Солнышко, ведрышко...» Песня «Берёзонька моя, берёзонька...». И. Заграевская Стихотворение «Лето»	
135	1			Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» (Отрывок) С. Есенин Стихотворение «С добрым утром»	
136	1			И. Ревю. Сказка «Сказка про лето» В. Берестов Стихотворение «Веселое лето»	
137	1			В. Бианки. Сказка «Кто чем поет». В. Берестов Стихотворение «Тучка»	
138	1			Обобщающий урок. Тестовые задания	
139	1			Итоговый урок. Прощание с учебником «Чтение»	

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью
16 (шестнадцать) страниц

Подпись _____ И.Н. Шетеля

