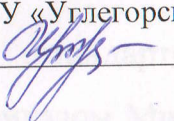
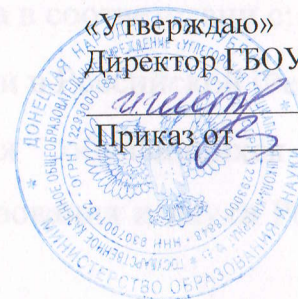



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Углегорская специальная школа-интернат № 6»

«Рассмотрено»
на методическом объединении
учителей-предметников
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»»
Протокол от 04.092023г. № 1

«Согласовано»
Заместитель директора
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»
 И.Л. Маглис



«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»
 И.Н. Шетеля
Приказ от _____ 2023г. № _____

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Чтение»
для 6-А, 6-Б классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Разработала: учитель Стодоля В.А.

Углегорск, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.

Цели и задачи обучения чтению и развитию речи.

Рабочая программа по чтению и развитию речи предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

ЦЕЛЬ: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

- Развитие навыков речевого общения на научно-познавательных текстах;
- Развитие положительных качеств и свойств личности;
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет человеку в обществе).

Поставленные задачи определяются особенностями ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Обоснованием выбора примерной программы является соответствие содержания программы, целей и задач обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, определяет стратегию изучения литературы, которые определены стандартом стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся с ограниченными возможностями средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения чтения, которые определены стандартом, что нашло отражение в выборе технологий, используемых в обучении, основных видов деятельности, методов и форм обучения, основных форм

На уроках чтения в 6 классе продолжается формирование

материале доступных для понимания художественных

личности.

е воспитание школьников на основе произведений
т учащимся осваивать навыки нравственного поведения

стями психической деятельности воспитанников с
енно отличающихся от нормально развивающихся

яется соответствие содержания программы, целей и задач
го образовательного стандарта, определяет стратегию
едствами учебного предмета в соответствии с целями
м. Программа детализирует и раскрывает содержание
оспитания и развития, обучающихся с ограниченными
етствии с целями изучения чтения, которые определены
ологий, используемых в обучении, основных видов
м и видов контроля знаний, умений и навыков.

ирование у школьников техники чтения: правильности,

беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся 6 класса в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с ограниченными возможностями в 6 классе трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощённом варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценить их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

В рабочей программе по чтению для школьников практическая направленность обучения, особое внимание обращается на развитие речи как средства общения, чётко прослеживаются межпредметные связи, закладывается систематизация программного материала по каждому предмету.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЧТЕНИЮ

для 6-А и 6-Б классов

136 часов, 4 часа в неделю. 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Кол-во часов	Дата проведения		Содержание учебного материала
		план	факт	
				<p>Тема №1. Произведения о героическом прошлом и настоящем нашей Родины, событиях в мире. <i>«Учитесь видеть красоту В лучах разбуженного солнца И, воплощая в жизнь мечту, Испейте всю ее до донца...» Д.Федоров.</i></p>
1	1	01.09		В. Песков «Отечество». Содержание. Дать понятие эпитафия.
2	1	04.09.		«Родина» К, Симонов. Выразительное чтение.
3	1	05.09.		М.Ножкин «Россия» (наизусть). Работа над вопросами на стр. 4 учебника.
4	1	07.09.		М.Пришвин «Моя Родина» Пересказ рассказа от первого лица.
5	1	08.09.		В. Бианки «Сентябрь». Содержание рассказа. Чтение и пересказ.
6	1.	11.09.		И.Бунин «Лес, точно терем расписной...» (наизусть). Выразительное чтение. Составление устного рассказа об осени.
7	1	12.09.		Ю.Качаев «Грабитель». Чтение и пересказ рассказа. Работа с вопросами учебника стр. 11.

8	1	14.09.	А.Белорусец «Звонкие ключи» - 1 часть (чтение, пересказ)
9	1	15.09.	А.Белорусец «Звонкие ключи» - 2 часть (чтение, пересказ) - 3 часть (чтение, пересказ)
10	1	18.09	К.Паустовский «Заячьи лапы» - 1, часть (чтение, пересказ). Характеристика Вани.
11	1	19.09.	К.Паустовский «Заячьи лапы» - 2 часть (чтение, пересказ). Работа над вопросами учебника стр. 50
12	1	21.09	К.Паустовский «Заячьи лапы». Содержание третьей главы. Характеристика героев рассказа.
13.	1	22.09.	Урок внеклассного чтения №1. Паустовский К.Г. «Кот-ворюга». Работа над содержанием.
14.	1	25.09.	И.Тургенев «Осенний день в березовой роще». Чтение и пересказ. Описание рощи.
15	1	26.09	Е.Носов «Хитрюга». Работа над содержанием первой главы.
16	1	28.09	Е.Носов «Хитрюга». Чтение второй главы по ролям.
17.	1	29.09	Обобщающий урок по теме: «Осень». В.Бианки «Октябрь». Подготовка устного рассказа на тему «Осень в родном крае»
18.	1	03.10	С. Михалков «Будь человеком». Работа над содержанием.
19.	1.	05.10.	Б. Заходер «Петя мечтает». Какими качествами должен обладать положительный человек.
20.	1.	06.10.	Урок внеклассного чтения №2. В.Катаев. «Сын полка». Чтение, пересказ.
			Тема №2. Сказки зарубежных писателей
21.	1	09.10.	.Д.Биссет «Слон и муравей» (сказка)
22.	1	10.10	Д.Биссет «Кузнечик Денди» (сказка). Сравнение сказок.
23.	1	12.10.	Дж.Родари .«Как один мальчик играл с палкой». Работа над содержанием.

24	1	13.10.	Дж.Родари «Пуговкин домик». Чтение, характеристика Пуговки.
25	1	16.10	Дж.Родари «Пуговкин домик». Работа над выразительным чтением по ролям.
26.	1.	17.10.	Обобщающий урок по теме: Сказки зарубежных писателей. Работа над содержанием книги Д. Биссета «Забытый день рождения»
27	1	19.10.	Урок внеклассного чтения №3. Стихи русских поэтов о Родине Формирование умений выразительного чтения: соблюдение пауз между предложениями. Заучивание наизусть стихотворений.
			<p>Тема №3. Произведения о знаменательных событиях в жизни родного края. Служу Отечеству. « В несметном нашем богатстве Слова драгоценные есть: Отечество, Верность, Братство. А есть еще: Совесть, Честь» А.Яшин</p>
28	1	20.10.	Урок внеклассного чтения №4. Астафьев В.П. «Белогрудка».
29.	1	23.10.	«Илья Муромец и Соловей-разбойник». Чтение былины по ролям, напевно, не торопясь.
30.	1	24.10.	Ф. Глинка «Москва». Выразительное чтение стихотворения. Работа с вопросами учебника стр. 54.
31.	1	26.10.	В. Бианки «Ноябрь». Работа над содержанием рассказа.
32.	1	27.10.	С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря». Чтение. Ответы на вопросы учебника стр. 58
33.	1	07.11.	С. Алексеев «На берегу Невы». Подготовить пересказ по плану.
34.	1	09.11.	С. Алексеев. Рассказы о русском подвиге: «Медаль», «Гришенька». Чтение, пересказ, работа с вопросами на стр. 64 учебника.
35.	1	10.11.	Урок внеклассного чтения. №5. В. Осеева Добрая хозяйюшка. Волшебное слово. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация.

36.	1	13.11.	Е.Холмогорова . Великодушный русский воин. - «Серебряный лебедь» - «Боевое крещение» Работа над беглостью и выразительностью чтения.
37.	1	14.11.	Е.Холмогорова. Великодушный русский воин - «День рождения Наполеона»» Ответить на вопросы учебника стр. 70.
38.	1	16.11.	Обобщающий урок по теме: произведения о знаменательных событиях в жизни родного края. Е.Холмогорова. - «В дни спокойные»
39.	1	17.11.	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи». Чтение, работа с вопросами учебника стр. 74.
40.	1	20.11	Е.Пермяк «Тайна цены» (сказка). Содержание. Какую тайну искать Сергуня?
41.	1	21.11	Е.Пермяк «Тайна цены» (сказка). Составление плана произведения. Пересказ.
42.	1	23.11.	Д.Гальперина «Здравствуйте». Чтение, анализ содержания.
43.	1	24.11	Д.Гальперина «Здравствуйте». Работа над вопросами учебника стр. 80.
44.	1	27.11.	Урок внеклассного чтения №6. Мамин-Сибиряк А.Н. «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приемыш». Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация.
			Тема №4 «Зима»
45.	1	28.11.	В.Бианки «Декабрь». Работа над содержанием по вопросам учебника стр. 81.

46	1	30.11.	Е. Благинина «Новогодние загадки». Отгадывание загадок на стр. 82.
47.	1	04..12	А.Никитин «Встреча зимы». Выразительное чтение. Передать настроение природы, ответы на вопросы учебника стр. 83.
48	1	05.12.	А.Дорохов «Теплый снег». Содержание. Почему так назван рассказ.
49.	1	07.12.	А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...». Какими словами передает Пушкин холод наступившей зимы.
50.	1	08.12	Д.Хармс «Пушкин». Работа над содержанием
51	1	11.12	Д.Хармс «Пушкин». Чтение и обсуждение. Поучительный смысл рассказа. Работа над беглостью и поучительностью чтения
52	1	12.12	В. Бианки «Январь». Работа над содержанием произведения.
53.	1	14.12.	Х.-К. Андерсен «Ель» (Сказка) Содержание. Работа над беглостью и выразительностью чтения.
54.	1	15.12.	Х.-К. Андерсен «Ель» (Сказка). Работа над составление плана второй части.
55.	1	18.12.	Х.-К. Андерсен «Ель» (Сказка). Пересказ. Ответы на вопросы учебника на стр. 100.
56	1	19.12	Обобщающий урок по теме: «Зима». Чтение стихотворений русских писателей о зиме. Формирование умений выразительного чтения.
57.	1	21.12	А. Чехов «Ванька». Чтение, характеристика героя.
58	1	22.12.	А. Чехов «Ванька». Чтение, анализ, работа над вопросами учебника стр. 105

59	1	25.12		А. Чехов «Ванька». Осознанное чтение, анализ, характеристика героя
60	1	26.12		И. Никитин «Весело сияет...». Выразительное чтение. Работа над вопросами учебника стр. 106.
61	1	28.12		И. Суриков «Белый снег пушистый...». Сравнение содержания двух стихотворений.
62	1	29.12		Ю. Рытхэу «Пурга». Работа над беглостью и выразительностью чтения.
63	1	09.01		Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». Выделение главной мысли произведения.
64	1			Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». Осознанное чтение, пересказ.
65	1			В. Бианки «Февраль». Работа над содержанием.
				Тема №5 С. Маршак «Двенадцать месяцев»
66	1			С. Маршак «Двенадцать месяцев». Действие первое.
67	1			С. Маршак «Двенадцать месяцев». Чтение по ролям, анализ. Характеристика мачехи.
68	1			С. Маршак «Двенадцать месяцев». Вторая часть. Чтение по ролям.
69	1			С. Маршак «Двенадцать месяцев». Характеристика действующих лиц. Словарная работа.

70	1			С. Маршак «Двенадцать месяцев». Описание картин природы.
71	1			С. Маршак «Двенадцать месяцев». Работа над содержанием сказки.
72	1			Обобщающий урок по теме: «С. Маршак сказка «Двенадцать месяцев» ».
73	1			Урок внеклассного чтения №7 А. Куприн «Скворцы»
				Тема №6 Х.-К. Андерсен «Снежная королева».
74	1			Х.-К. Андерсен «Снежная королева». Дружба Кая и Герды. Встреча со Снежной Королевой.
75	1			Х.-К. Андерсен «Снежная королева». Злое зеркало.
76	1			Х.-К. Андерсен «Снежная королева». Составление плана для пересказа. Что произошло с Каем.
77	1			Х.-К. Андерсен «Снежная королева». Переживания Герды. Поиски Кая.
78	1			Х.-К. Андерсен «Снежная королева». Составление мини-проекта на тему: «Поиски друга».
79	1			Х.-К. Андерсен «Снежная королева». Образное описание природы. Умение выделить главное в произведении.
80	1			Х.-К. Андерсен «Снежная королева». Восьмая часть. Кай и Герда вернулись домой.

81	1			Обобщающий урок по сказке Х.-К. Андерсена «Снежная королева». Отношения к героям сказки.
				Тема №7 «Весна».
82	1			С. Смирнов «Первые приметы». Наизусть. В. Бианки «Март». Содержание рассказа.
83	1			В. Песков «Весна идет». Главная мысль произведения.
84	1			Урок внеклассного чтения №8. Стихи русских поэтов о весне.
85	1			М. Пришвин «Жаркий час». Содержание произведения.
86	1			Г. Скребицкий «Весенняя песня». Чтение, пересказ.
87	1			В. Жуковский «Жаворонок». Работа над содержанием.
88	1			А. Плещеев «И вот шатер свой голубой». В. Бианки «Апрель». Содержание произведения.
89	1			А. Толстой «Детство Никиты». Чтение, пересказ.
90	1			А. Твардовский «Как после мартовских метелей». Содержание произведения.
91	1			Обобщающий урок по теме «Весна». Стихи русских поэтов о весне.

92	1			К. Паустовский «Стальное колечко». Первая часть, вторая часть, чтение, пересказ.
93	1			К. Паустовский «Стальное колечко». Описание весеннего леса. Пересказ по плану.
94	1			К. Паустовский «Стальное колечко». Третья часть. Работа над содержанием.
95	1			К. Паустовский «Стальное колечко». Осознанное чтение.
96	1			В. Астафьев «Злодейка». Работа над пересказом. Характеристика героев.
97	1			В. Астафьев «Злодейка». Чтение.
				Тема №8 «Рассказы про зверей»
98	1			В. Баронина «Рассказы про зверей». Работа над содержанием.
99	1			В. Драгунский «Кот в сапогах». Чтение.
100	1			В. Драгунский «Кот в сапогах». Анализ поведения героя.
101	1			Д. Хармс «Заяц и еж». Содержание произведения.
102	1			Д. Хармс «Заяц и еж». Выразительное чтение по ролям.

103	1			И. Крылов «Зеркало и обезьяна». Содержание басни.
104	1			Урок внеклассного чтения № 9 «Басни дедушки Крылова».
105	1			Р. Киплин «Рикки-Тикки-Тави». Первая, вторая часть. Чтение и пересказ.
106	1			Р. Киплин «Рикки-Тикки-Тави». Третья, четвертая часть. Чтение и пересказ.
107	1			Р. Киплин «Рикки-Тикки-Тави». Пятая часть. Чтение и пересказ.
108	1			Р. Киплин «Рикки-Тикки-Тави». Шестая часть. Чтение и пересказ.
109	1			В. Набоков «Дождь пролетел». Главная мысль стихотворения.
110	1			Урок внеклассного чтения №10 «М. Пришвин «Как распускаются разные деревья»».
111	1			В. Бианки «Май». Работа над содержанием рассказа.
112	1			М. Дудин «Наши песни спеты на войне». К годовщине Победы.
113	1			В. Медведев «Звездолет «Брунька». Содержание
114	1			В. Медведев «Звездолет «Брунька». Вторая часть. Работа над содержанием.

115	1			В. Медведев «Звездолет «Брунька». Выразительное чтение.
116	1			Урок внеклассного чтения №11 «Слово ведущее в бой».
117	1			К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Первая и вторая части. Работа над содержанием.
118	1			К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Третья часть. Чтение и пересказ.
119	1			К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Четвертая часть. Чтение и пересказ.
120	1			А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Первая часть. Работа над содержанием.
121	1			А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Вторая часть. Чтение и пересказ.
122	1			А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Третья часть. Чтение и пересказ.
123	1			В. Астафьев «Зорькина песня». Чтение, анализ.
124	1			Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка весел».
				Тема №9 «Добрым молодцам урок».
125	1			Елена Премудрая.

126	1			Хозяин ветров.
127	1			Девушка и месяц.
128	1			Бой Руслана с головой.
129				Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях.
130				Сказка о попе и о работнике его Балде
131	1			Э. Г. Бабаев «Там лес и дол видений полны».
132	1			Л. Н. Толстой «Работник Емельян и пустой барабан»
133	1			А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»,
134	1			И. Крылов «Слон и моська», «Кукушка и петух».
135	1			М. Лермонтов «Бородино».
136	1			Л. Н. Толстой «Лев и собачка».

Разработана: учитель Стодола В.А.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью 16 (шест-
надцать) листов

Директор И.Н. Шетеля

