

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Углегорская специальная школа-интернат № 6»

«Рассмотрено»
на методическом объединении
учителей – предметников
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»
Протокол от « 4 » 09 2023 г. № 1

«Согласовано»
Заместитель директора
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»
Маглис И.Л.



«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»

И.Н.Шетеля

Приказ от «04» 09 2023 г. № 143

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История Отечества»

для 9 А класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Разработала:
учитель Гарненко Виктория Владимировна

Углегорск, 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Количество часов на изучение предмета согласно Учебному плану образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Углегорская СШИ № 6» - 68 часов (34 учебные недели по 2 часа в неделю).

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- умение анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- развитие абстрактного мышления, и воображения;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участники, результаты и значение;
- составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Метапредметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.
- Рабочая программа по предмету история Отечества составлена на основании нормативных документов:

Система оценки достижений обучающихся.

При оценке знаний, умений, навыков учащихся необходимо учитывать следующее:

1) при оценке устного ответа – правильность, полноту, развернутость, логичность, последовательность ответа, правильность речи, аргументированность рассуждения, умение сослаться на текст учебника;

2) при оценке чтения учащегося – беглость, выразительность чтения; учащиеся должны читать четко, понятно, уверенно, целыми словами, в оптимальном темпе, осознанно;

3) при оценке краткого пересказа текста – правильность, последовательность, логичность пересказа; учащийся должен выполнять поставленную задачу (пересказать подробно, с использованием словарных слов и выражений из текста, или коротко) речь учащегося должна быть ясной, выразительной, без речевых ошибок и слов – паразитов;

4) при оценке наизусть – выразительность, уверенность, отсутствии ошибок; учащийся должен четко, без запинок проговаривать слова, выдерживать паузы, интонационно выделять слова, на которые падает логическое ударение.

Оценка устных ответов обучающихся.

Отметка «5» ставится ученику, если он отвечает самостоятельно, с опорой на ранее приобретенные знания и дополненные сведения об изучаемом материале, отвечает правильно, отражает основной материал курса, правильно раскрыв содержание понятий, закономерностей, правильно использует карту, дает правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы, подводит итог.

Отметка «4» ставится ученику, если он дает полный правильный ответ, который отвечает критериям отметки «5», но допускает незначительные речевые ошибки, допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему при ответе, частично использует термины и понятия, допускает ошибки в работе с картой, подводит итог при незначительной помощи учителя.

Оценка «3» ставится ученику, если он основное содержание изученного материала усвоил, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, затрудняется в самостоятельном изложении материала, при помощи учителя дает правильные односложные ответы на поставленные вопросы, определения понятий недостаточно четкие, подводит итог только при массивной помощи учителя.

Отметки «2» не ставятся.

Оценка письменных работ.

Отметка «5» ставится ученику при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий, допускается один негрубый недочет, качество работы 90 – 100%.

Отметка «4» ставится ученику, если он выполняет работу при незначительной помощи учителя, допускает одну грубую ошибку и один негрубый недочет, допускает три негрубых недочета, оптимальное качество работы 70 - 80%.

Отметка «3» ставится ученику, если ему в ходе выполнения работы оказывается массивная помощь учителя, он допустил, две грубые ошибки и один негрубый недочет, допустил одну грубую ошибку и три негрубых недочета, выполнял работу по учебнику, конспектам тетради, оптимальное качество 40 – 60%

Разбивка по темам

№ п/п	класс	Количество часов по плану	Количество тем	тема	количество уроков
1	7 а класс	68	6	История древнейшего периода	4
				Русь в IX-I половины XII века	8
				Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века)	16
				Начало объединения русских земель (XIV-XV века)	11
				Россия в XVI-XVII веках	15
				Россия в XVIII веке	14
3	8	68	4	Россия в первой половине XIX века	11
				Россия во второй половине XIX - начале XX века	17
				Россия в 1917-1921 годах	13
				СССР в 20-30 годы XX века	23
4	9 а	68	3	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	24
				Советский союз в 1945-1991 годах	26
				Россия в настоящее время	18

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 а класс 68 часов

п/п	Кол-во часов на изучение темы	Дата проведения урока		Наименование разделов, тем уроков	примечание
		По плану	По факту		
	24	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов			
1	1	01.09		СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое столкновение между Японскими и советскими войсками 1938 г. Советско-германский договор о ненападении.	
2	2	07.09		Советско-финляндская война 1939-1940 годов. Ее итоги.	
3	3	08.09		Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на запад, подготовка к наступлению на СССР.	
4	4	14.09		Нападение Германии на советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости.	
5	5	15.09		Первые неудачи Красной Армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.	
6	6	21.09		Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К.Жуков. Герои-панфиловцы.	
7	7	22.09		Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!» Создание новых вооружений советскими военными конструкторами.	
8	8	28.09		Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.	
9	9	29.09		Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	
10	10	05.10		Зверства фашистов на оккупированной территории, и в	

11	11	06.10	концентрационных лагерях.
12	12	12.10	Подвиг генерала Д.М.Карбышева
13	13	13.10	Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны.
14	14	19.10	Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат.
15	15	20.10	Отступление немецких войск по всем фронтам.
16	16	26.10	Наука и культура в годы войны.
17	17	27.10	Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны.
18	18	09.11	Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы.
19	19	10.11	Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии.
20	20	16.11	Завершение Великой отечественной войны. День Победы – 9 мая 1945 года.
21	21	17.11	Вступление СССР в войну с Японией.
22	22	23.11	Военные действия США против Японии в 1954 г.
23	24	24.11	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии.
24	24	30.11	Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы. Советского народа. Советские полководцы (К.Г.Жуков, К.К.Рокоссовский, А.М.Василевский, И.С.Конев и др), герои войны.
	26		Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.
25	1	01.12	Советский союз в 1945-1991 годах Возрождение советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве.
26	2	07.12	Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

13	13	13.10	Двадцатилетие победы в Великой Отечественной войне
15	15	15.10	Почвы и сельские УИ Казахстана
17	17	09.10	
18	18	09.10	
19	19	09.10	
20	20	09.10	
21	21	09.10	
22	22	09.10	
23	23	09.10	
24	24	09.10	
25	25	09.10	
26	26	09.10	
27	27	09.10	
28	28	09.10	
29	29	09.10	
30	30	09.10	
31	31	09.10	
32	32	09.10	
33	33	09.10	
34	34	09.10	
35	35	09.10	
36	36	09.10	
37	37	09.10	
38	38	09.10	
39	39	09.10	
40	40	09.10	
41	41	09.10	
42	42	09.10	
43	43	09.10	
44	44	09.10	
45	45	09.10	
46	46	09.10	
1	1	13.10	Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы.
2	2	14.12	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков.
3	3	15.12	Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.
4	4	21.12	Смерть И.В.Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С.Хрущева.
5	5	22.12	Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С.Хрущева.
6	6	28.12	Освоение целины. Жилищное строительство.
7	7	29.12	Жизнь советских людей в годы правления Н.С.Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике.
8	8		Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В.Курчатов, М.В.Келдыш, А.Д.Сахаров и др.
9	9		Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А.Гагарин. Первая женщина космонавт В.В.Терешкова.
10	10		Хрущевская «оттепель». Противоречия внутривластного курса Н.С.Хрущева, его отставка.
11	11		Экономическая и социальная политика Л.И.Брежневца. Экономический спад.
12	12		Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы.
13	13		Война в Афганистане
14	14		XXII летние Олимпийские игры в Москве
15	15		Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.
16	16		Смерть Л.И.Брежневца. приход к власти М.С.Горбачева.
17	17		Реформы Горбачева в политической и экономической сферах.
18	18		Вывод войск из Афганистана.
19	19		Избрание первого президента СССР – М.С.Горбачева.
20	20		Наращение экономического кризиса и обострение

57	2	12'13		Формирование и развитие внешне-политических блоков
58	4	14'15		Актуальные вопросы СССР как великой имперской державы
				ЛОЛП
				международных отношений в стране.
47	23			Образование новых политических партий и движений.
48	24			Августовские события 1991 г. Распад СССР.
49	25			Первый президент России Б.Н.Ельцин. Образование СНГ.
50	26			Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР
	18			Россия в настоящее время
51	1			Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности.
52	2			Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993)
53	3			Экономические реформы 1990-х гг., их результаты.
54	4			Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях.
55	5			Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами.
56	6			Военно – политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг.
57	7			Отношения со странами СНГ и Балтии Восточное направление внешней политики . Русское зарубежье.
58	8			Отставка Б.Н.Ельцина; президентские выборы в 2000 году.
59	9			Второй президент России – В.В.Путин. Его деятельность:
60	10			Новые государственные символы России.
61	11			Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.
62	12			Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.
63	13			Президентские выборы 2008 г. Президент России – Д.А.Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе.
64	14			Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

78	34				
71	53				
65	15			Президентские выборы 2012 г. Президент России- В.В.Путин. Сегодняшний день России.	
66	16			Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в в 2014 г.	
67	17			Воссоединение Крыма с Россией.	
68	18			Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.	

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью *11* *ордентарная*
_____ листов

Директор *Шетеля* И.Н. Шетеля