

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УГЛЕГОРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 6»

РАССМОТРЕНО:  
на методическом совете  
ГБОУ «Угледгорская СШИ № 6»  
Протокол от 29.08.2023 № 1



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
- на 2023-2024 учебный год**

## **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в учреждении : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного

поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(1-9 классы)**

*Модуль «Ключевые общеобразовательные дела»*

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-9	1 сентября	Зам. директора
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-9	1 сентября	Классные руководители
Международный День пожилого человека	1-9	3-4 сентября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Подъем Флага РФ и ДНР, исполнение Гимна РФ и ДНР	1-9	Каждый понедельник	Советник директора по воспитанию, учителя
«Разговоры о важном» (согласно календарно-тематического планирования)	1-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья» 90-лет освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.	1-9	8 сентября	Учителя физкультуры, Педагог-организатор
Мероприятие посвященное 100-летию Р.Гамзатова	1-9	7 сентября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Месячник «мы за ЗОЖ» Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-9	с 1-15 сентября 15 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс чтецов	1-9	20 сентября	Классные руководители
Творческая мастерская, посвященная «Дню мира»	1-9	21 сентября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя»	1-9	5 октября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Посвящение в Орлята России	1-4	По графику	Советник директора по воспитанию, учителя начальных классов, педагог-организатор
Акция «День отца»	1-9	15-17 октября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Всероссийский конкурс «Золотая осень»	1-9	До 20 октября	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Читаем с Министром (по отдельному плану)	1-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-

			организатор, воспитатели, классные руководители, библиотекарь
«День школьных библиотек»	1-9	25 октября	Библиотекарь
День народного единства	1-9	4 ноября (дата проведения: 27 октября)	Советник директора по воспитанию, библиотекарь
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-9	8 ноября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, библиотекарь
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-9	13-20 ноября	Классные руководители
Мероприятие «День матери»	1-9	26 ноября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Мероприятие «День Государственного герба Российской Федерации»	1-9	30 ноября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Воспитательные беседы в группах «День неизвестного солдата»	1-9	3 декабря	Воспитатели
«Международный день инвалида» (по отдельному плану)	1-9	3 декабря	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-9	Декабрь	Классные руководители, Актив РДЦМ
Новогодние Ёлки	1-9	23-27 декабря	Зам.директора, педагог-организатор, кл. рук., воспитатели
Видео час «День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной Армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	1-9	27 января	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Видео час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-9	2 февраля	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Линейка реквием «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-9	15 февраля	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Международный день родного языка	1-9	20-21 февраля	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь

Мероприятия к 23 февраля	1-9	19-21 февраля	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
Мероприятия к 8 марта	1-9	4-6 марта	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
Мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией»	1-9	18 марта	Педагог-организатор
Мероприятие «Всемирный день театра» (по отдельному плану)	1-9	27 марта	Руководитель школьного театра
КВЕСТ-Игра «ПДД»	1-9	Апрель	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Акция «Письмо солдату»	1-9	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
«День космонавтики»	1-9	Апрель	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
Участие во Всероссийских, Республиканских конкурсах, акциях	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
Выставке Детского творчества	1-9	апрель	Классные руководители учителя технологии
Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	1-9	6 мая	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-9	1-9 мая	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители, педагог-организатор
День детских общественных объединений»	1-9	19 мая	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Конкурс рисунков: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	1-9	Май	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
Линейка «Последний звонок -2024»	1-9	23-24 мая	Зам.директора, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Итоговые классные часы	1-9	24 мая	Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»**

*(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*

Заседание МО классных руководителей, учителей - предметников, воспитателей	1-9	В течение года	Зам. директора, руководители методических объединений
Планирование воспитательной работы Классов(групп) на 2023-2024 учебный год	1-9	До 15 сентября	Классные руководители, воспитатели
Проведение классных часов	1-9	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-9	До 20 сентября	Классные руководители, воспитатели, соц.педагог, педагог-психолог
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	1-9	До 15 сентября	Зам. директора Классные руководители, воспитатели
Проведение социометрии в классе	1-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с Классами (группами) на учебный год	1-9	с 15 сентября	Руководители МО
Заседание МО	1-9	Ноябрь март	Зам.директора
Педагогический совет по воспитательной работе	1-9	март	Зам.директора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-9	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-9	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом (группой) за уч. год	1-9	До 10 июня	Классные руководители, воспитатели
Организация летней занятости учащихся	1-9	Май- июнь	Классные руководители, воспитатели

**Модуль «Школьный урок»**

*(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)*

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

*(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)*

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-9	1	Классные руководители
Российское движение детей и молодежи (РДДМ)	5-9	По плану	Советник директора по воспитанию
Орлята России!	1-4	1	Классные руководители, советник директора по воспитанию

**Модуль «Дополнительное образование»**

*(согласно утвержденному расписанию дополнительного образования)*

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Школьный спортивный клуб «Луч»	1-9	1	
Школьный театр «Звездочка»	1-9	1	
Школьный хоровой коллектив «Домисолька»	1-9	1	
Ритмика	1-4	1	

### «Взаимодействие с родительскими сообществами»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Родительские собрания	1-9	В течение учебного года	Администрация
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	1-9	Сентябрь - май	социальный педагог
Взаимодействие с родителями в соц.сетях (родительский чат, сообщество «Орлята России», сообщество «РДДМ», сообщество в VK	1-9	В течение учебного года	Заместитель директора, советник директора по воспитанию
Родительские собрания	1-9	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители, воспитатели
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-9	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-9	Сентябрь - май	Администрация, сестра диетическая
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-9	март	Администрация

### Модуль «Детские объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	1-9	В течении года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Участие во Всероссийских проектах по инициативам РДДМ - <a href="https://xn--c1scagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--c1scagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	1-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Участие в благотворительных акциях (по учебному плану)	1-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные

			руководители, воспитатели
Участие в движении «Орлята России» - <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели

### Модуль «Знакомство с профессиями»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий»	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
Тематические экскурсии на предприятия.	1-9	Сентябрь-май	Классные руководители, воспитатели

### Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
«Месячник безопасности» Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения обучающихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи (по отдельному плану)	1-9	1-30 сентября	Классные руководители, заместитель директора, воспитатели
Мероприятие «Скажи НЕТ терроризму»	1-9	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-9	Начало сентября	Директор школы, классные руководители
Классные и воспитательные часы: «15 минут о безопасности»	1-9	1 раз в месяц	Классные руководители, воспитатели
Составление с обучающимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-9	4-8 сентября	Классные руководители
«Неделя профилактики ДТП» Встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися, беседы по ПДД (по отдельному плану)	1-9	октябрь	Педагог организатор классные руководители, воспитатели
«Месячник по пожарной безопасности» (по отдельному плану)	1-9	1-31 октября	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	1-9	январь	Заместитель директора, педагог-организатор
Совет профилактики правонарушений	1-9	1 раз в четверть	Заместитель директора, социальный педагог
Беседы по безопасности обучающихся в период осенних каникул	1-9	Конец 1 четверти	Классные руководители, воспитатели

«Неделя правовых знаний» (по отдельному плану)	1-9	13-20 ноября	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-9	Конец 2 четверти	Классные руководители, воспитатели
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы (по отдельному плану)	1-9	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с обучающимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-9	Конец 3 четверти	Классные руководители
«Месячник по профилактике ДТП» (по отдельному плану)	1-9	май	Педагог организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-9	май	Классные руководители, воспитатели
«Неделя психологии» (по отдельному плану)	1-9	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог

**Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-9	До 1 октября	Заместитель директора
Оформление классных уголков	1-9	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Золотая осень»	1-9	с 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-9	В течение года	Педагог-организатор
Ярмарка «Дары осени»	1-9	с 23-27 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-9	Сентябрь - май	Библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, от класса, формат А3	1-9	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов, игровых	1-9	С 10 декабря	Классные руководители, воспитатели
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-9	с 15 января	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-9	с 26 февраля	Классные руководители, библиотекарь
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители,

			советник директора по воспитанию
--	--	--	----------------------------------

### Модуль "Образовательные путешествия и экскурсии"

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии, походы выходного дня в музей, картинную галерею, технопарк, предприятие и другое), организуемые в классах (группах) классными руководителями (воспитателями), в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели

### Модуль «Семейные ценности»

Дата, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Семья и семейные ценности».	1-9	сентябрь	воспитатели
«Роль отца и матери в семье»	1-9	октябрь	воспитатели
Литературные гостиные: «Герой, на которого хочется быть похожим»	1-9	октябрь	библиотекарь
«Этикет взаимоотношений в семье»	1-9	ноябрь	воспитатели
День матери в России	1-9	26.11.2023	Классные руководители, воспитатели
«Распределение обязанностей в семье»	1-9	декабрь	воспитатели
«Семейные нравственные нормы»	1-9	январь	воспитатели
«Вся семья вместе, так и душа на месте» (традиции семьи)	1-9	март	воспитатели
Мини-проект «Наша дружная семья» к Международному Дню семьи	1-9	15.05.2024	Классные руководители, воспитатели

### Модуль «Самоуправление»

(согласно индивидуальному плану работы школьного ученического самоуправления)



Прошнуровано, пронумеровано, скреплено

печатью

*И. Шестерин*

) листов

*И. Шестерин* И.И. Шестерин

М.П.

