

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Углегорская специальная школа-интернат №6»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»  
Протокол от 29.08 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»  
И.Н. Шетеля  
Приказ от 29.08 2023г. № 143



**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Математика»**

**для 2 - А класса  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик аннотации:  
Маглис Ирина Леонидовна,  
заместитель директора по УВР

Год разработки – 2023.

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 и адресована обучающимся 2 класса ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

**Место в учебном плане:** учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов – 4 часа в неделю, 137 часов в год.

Рабочая программа реализуется с помощью **УМК:**

Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях / Т.В.Алышева. – 7-е издание – М.: Просвещение, 2017. – ISBN 978-5-09-047216-6.

**Цель обучения:** подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи обучения:**

– формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

– коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

– формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью & (два) листов

Директор И.Н. Шегеля

