

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Углегорская специальная школа-интернат №6»

«Рассмотрено»

на методическом объединении
учителей начальных классов

ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»

Протокол от 04.09.2023г. №1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»

И.Л. Маглис
И.Л. Маглис

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»

И.Н. Шетеля
И.Н. Шетеля

Приказ от *04.09* 2023г. № *143*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

для 1 (дополнительного) Б класса

на 2023-2024 учебный год

Разработала: учитель Фомина Н.А.

Углегорск, 2023г.

Поясните

Нормативную правовую основу настоящей программы внеу

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерац

№ 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

№ 286 «Об утверждении федерального государственного

Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

№ 569 «О внесении изменений в федеральный государств

Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерац

занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной

12.07.2023 № 74229).

Варианты реализации про

В 2023–2024 учебном году запланировано проведе

Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельник

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» напра

населению ее людям, ее уникальной истории, богатой пр

ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающимся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современном России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, добровольным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

– в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

– в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

– в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Целостное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

1) соответствие датам календаря;

2) значимость для обучающихся события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества»,

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Л. Менделеева. День российской науки», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но влияющие на важные в воспитании

школьника. К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, практика буллинга)» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление учающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нарастающие ценности*, которые являются предметом обсуждения.

Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память

— историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;

— историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;

— историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается известными историческими фактами — единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

— каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздает, продолжает его достижения, традиции;

— семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема: каккое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине,

Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине

— патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина.

— любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;

— патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сферах

«Разговор о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела

— доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддерживать, помочь без ожидания благодарности;

— благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало

сегодня примером для подражания.

Например, тема «Мы вместе». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности

- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;

7. Наука на службе Родины

«Цирк! Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)».

экрана. 115 лет кино в России».

важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеороликов, произведениях живописи и музыки: «По ту сторону Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разнопланово представляются в «Разговорах о народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также этике, культуре взаимоотношений людей.

- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;

— культура общества — это достижение человеческого общества, созданная протекания его истории;

6. Культура России

взаимоотношениях в семье (Днематери)», «Новотодские семейные традиции разных народов России» и др.

- Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «О
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представляются в традиционных религиях России.
- обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;

оказать помощь друг другу;

- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание,

взаимопониманием, взаимопомощью, традициями и т. д.;

Менделеева. День российской науки, «Я вижу Землю! Это так красиво».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как *нечуждых* формируются определенные ценности:

высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанию их принятию.

Наличие сценария внеурочных занятий не означает формально его следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитываются и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Особенности реализации программы

Личностное развитие ребенка – главная цель педагога. Личностных результатов, обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; использовать разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, подкрепляющую атмосферу; насыщая занятия ценностями содержанием.

выбирать.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и

| № п/п | Кол-во часов на изучение темы | Дата проведения урока | | Примечание |
|-------|-------------------------------|-----------------------|----------|--|
| | | по плану | по факту | |
| 1 | 1 | 04.09 | | День знаний |
| 2 | 1 | 11.09 | | Там, где Россия |
| 3 | 1 | 18.09 | | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской |
| 4 | 1 | 25.09 | | Избирательная система России День учителя (советники по воспитанию) |
| 6 | 1 | 09.10 | | О взаимоотношениях в коллективе |
| 7 | 1 | 16.10 | | По ту сторону экрана |
| 8 | 1 | 23.10 | | День спецназа |
| 10 | 1 | 13.11 | | Россия – взгляд в будущее День народного единства |
| 11 | 1 | 20.11 | | День матери |
| 12 | 1 | 27.11 | | Что такое Родинка? |
| 13 | 1 | 04.12 | | Мы вместе. |

| | | | | |
|----|---|-------|--|--|
| 14 | 1 | 11.12 | Герои нашего времени | |
| 15 | 1 | 18.12 | Новый год – традиции праздника разных народов России | |
| 16 | 1 | 25.12 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова | |
| 17 | 1 | | Налоговая грамотность | |
| 18 | 1 | | Непокоренные (блокада Ленинграда) | |
| 19 | 1 | | Союзники России | |
| 20 | 1 | | Менделеев. 190 лет со дня рождения | |
| 21 | 1 | | День первооткрывателя | |
| 22 | 1 | | День защитника Отечества | |
| 23 | 1 | | Как найти свое место в обществе? | |
| 24 | 1 | | Всемирный фестиваль молодежи | |
| 25 | 1 | | Первым делом самолеты... О гражданской авиации | |
| 26 | 1 | | Крым – дорога домой | |
| 27 | 1 | | Россия – здоровая держава | |
| 28 | 1 | | Цирк! Цирк! Цирк! | |
| 29 | 1 | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 30 | 1 | | | |
| 31 | 1 | 215 лет со дня рождения Гоголя | | |
| 32 | 1 | Экологичное потребление | | |
| 33 | 1 | Грудь крuti! | | |
| 34 | 1 | Урок памяти | | |
| 35 | 1 | Будь готов! Ко дню общественных организаций | | |
| 36 | 1 | Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина | | |

Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации

Министерство обороны Российской Федерации



Директор И. Н. Шетеля

скреплено печатью -10 () листов

Пропнуровано, пронумеровано,