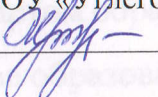
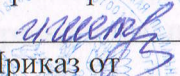
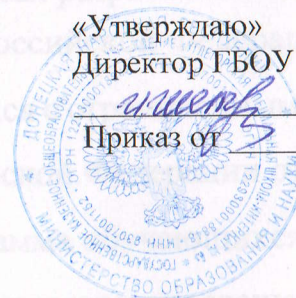


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Углегорская специальная школа-интернат № 6»

«Рассмотрено»
на методическом объединении
учителей-предметников
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»»
Протокол от 04.09 2023г. № 1

«Согласовано»
Заместитель директора
ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»
 И.Л. Маглис

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Углегорская СШИ № 6»
 И.Н. Шетеля
Приказ от _____ 2023г. № _____



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Русский язык»
для 6-А, 6-Б классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Разработала: учитель Стодоля В.А.

Углегорск, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» в 6-А и 6-Б классах разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.

Программа по русскому языку в 6 классе включает разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово. Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Предложение».

Повторение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с однородным союзом «и». Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы. Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с мягким знаком.

Слово. Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Согласование с именем существительным по родам, числам и падежам.

Предложение. Смысловая и интонационная законченность предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.

Повторение.

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 6 класса. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин).

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен **концентрически**: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол).

Особое внимание обращено на исправление имеющихся у учащихся специфических нарушений.

При обучении русскому языку используются следующие принципы:

- принцип коррекционно-речевой направленности;
- воспитывающий принцип;
- развивающий принцип;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

При последовательном изучении курса русского языка используется разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников:

**Рабочая программа по русскому языку в 6-А и 6-Б классах
2023 – 2024 учебный год.**

170 часов, 5 часов в неделю.

№ п/п	Кол. час	Дата		Содержание учебного материала
		План	Факт	
1	2	3	4	5
1	1	1.09		Тема № 1 «Повторение». 10 часов. Предложение. Подлежащее и сказуемое
2	1	4.09		Предложения нераспространённые и распространённые. Составление схем предложений.
3	1	4.09		Однородные члены предложения
4	1	5.09		Однородные члены предложения без союзов
5	1	6.09		Знаки препинания при однородных членах предложения без союзов
6	1	7.09		Знаки препинания при однородных членах предложения с союзной связью

7	1	11.09	Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами.
8	1	11.09	Тренировочные упражнения.
9	1	12.09	Диагностическая контрольная работа.
10	1	13.09	Работа над ошибками.
11	1	14.09	Тема № 2 «Звуки и буквы». 14 часов Звуки и буквы.
12	1	18.09	Звуки и буквы. Обозначение их на письме.
13	1	18.09	Алфавит. Предупредительный диктант
14	1	19.09	Слова с разделительным ь
15	1	20.09	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных
16	1	21.09	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных
17	1	25.09	Правописание непроизносимых согласных, звонких и глухих согласных
18	1	25.09	Правописание непроизносимых согласных, звонких и глухих согласных
19	1	26.09	Подготовка к сочинению на тему «Осень»
20	1	27.09	Урок развития речи №1. Сочинение на тему «Осень»
21	1	28.09	Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные. Обозначение их на письме.
22	1	03.10	Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные.
23	1	04.10	Практические упражнения. Звуки и буквы.
24	1	05.10	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»
25	1	09.10	Работа над ошибками
26	1	09.10	Тема № 3. «Состав слова» 10 часов. Части слова. Условные обозначения частей слова.
27	1	10.10	Состав слова. Однокоренные слова
28	1	11.10	Корень, приставка, суффикс, окончание
29	1	12.10	Приставка как часть слова.
30	1	16.10	Образование слов с помощью приставок. Словарный диктант.
31	1	16.10	Суффикс как часть слова.

32	1	17.10	практические упражнения. Образование слов с помощью суффиксов
33	1	18.10	Окончание – изменяемая часть слова.
34	1	19.10	Практические упражнения. Разбор слов по составу.
35	1	23.10	Объяснительный диктант
36	1	23.10	Практические упражнения. Состав слова.
37	1	24.10	Тема № 4 «Правописание безударных гласных в корне слова». 9 часов. Правописание безударных гласных в корне слова.
38	1	25.10	Контрольная работа. Диктант.
39	1	26.10	Работа над ошибками.
40	1	07.11	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова
41	1	08.11	Практические упражнения. Правописание звонких и глухих согласных в корне.
42	1	09.11	Непроизносимые согласные в корне слова
43	1	13.11	Практические упражнения. Непроизносимые согласные в корне.
44	1	13.11	Практические упражнения. Гласные и согласные в корне слова. Закрепление знаний по теме.
45	1	14.11	Контрольная работа. Диктант
46	1	15.11	Работа над ошибками
47	1	16.11	Тема № 5 «Приставки и предлоги». 14 часов. Приставки и предлоги
48	1	20.11	Различение приставок и предлогов.
49	1	20.11	Практические упражнения. Приставка и предлог, правописание.
50	1	21.11	Разделительный ь после приставок
51	1	22.11	Единообразное написание приставок на гласный.
52	1	23.11	Единообразное написание приставок на согласный.
53	1	27.11	Практические упражнения. Правописание приставок.
54	1	27.11	Урок развития речи №1. Деловое письмо. Составление заявления.
55	1	28.11	Практические упражнения. Гласные и согласные в корне слова. Правописание приставок
56	1	29.11	Контрольная работа. Диктант.
57	1	30.11	Работа над ошибками
58	1	04.12	Урок развития речи. Обучающее сочинение «Первый снег» на основе личных наблюдений.

Работа над ошибками.
Урок развития речи. Изложение с творческим заданием.
Работа над ошибками.
Тема №6. «Части речи. Имя существительное». 40 часов.
Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.
Части речи. Различение существительных, прилагательных, глаголов в предложении.
Имя существительное. Значение имени существительного в речи. Род, число существительных.
Имена собственные и нарицательные.
Изменение существительных по числам.
Тема №6(1) «Понятие о склонении имен существительных».
Склонение имён существительных в единственном числе
Правописание безударных падежных окончаний существительных.
Правописание окончаний в Р. п., Д. п., П. существительных.
Правописание окончаний в Т.П., П. п. существительных.
Склонение имен существительных в единственном числе. Закрепление полученных знаний.
Объяснительный диктант.
Работа над ошибками. Разбор имени существительного как части речи.
Склонение существительных во множественном числе
Повторение темы.
Контрольная работа. Диктант
Работа над ошибками
Предложный падеж мн. числа
Родительный падеж множественного числа
Склонение существительных во множественном числе
Практические упражнения.
Дательный падеж множественного числа существительных.
Изложение текста с творческим заданием.
Анализ сочинений. Работа над ошибками.
Урок развития речи. Деловое письмо. Составление письма к другу.

107			Изменение имён прилагательных по числам
108			Умение различать число и род прилагательного по существительному.
109			Урок развития речи. Изложение «Веселый волшебник» стр. 211, №285.
110			Практические упражнения. Согласование имён прилагательных с существительными
111	1		Тема №7 (1). «Склонение имен прилагательных» Склонение имён прилагательных в единственном числе.
112			Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода
113			Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.
114			Практические упражнения. И.п, В.п. и Р.п имён прилагательных
115			Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода
116			Практические упражнения Д.п.прилагательных м. и ср. рода.
117			Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода
118			Практические упражнения. Р.п., Д.п., Т.п. имён прилагательных мужского и среднего рода
119			Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода
120			Урок развития речи. Деловое письмо: письмо другу.
121			Практические упражнения. Падежи имён прилагательных мужского и среднего рода
122			Урок развития речи Деловое письмо: составление заметки в стенгазету.
123			Контрольный диктант.
124			Работа над ошибками
125			Склонение имён прилагательных женского рода
126			Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода
127			Практические упражнения. Склонение имен прилагательных женского рода.
128			Урок развития речи. Изложение рассказа «Чем пахнет весна» (устная работа)
129			Урок развития речи. Изложение рассказа «Чем пахнет весна»(письменная работа)
130			Винительный падеж имён прилагательных женского рода
131			Практические упражнения. Винительный падеж имён прилагательных женского рода.
132			Винит. и творит. падеж имён прилагательных женского рода
133			Урок развития речи. Сочинение по картине «Богатыри» (устная работа)
134			Урок развития речи. Сочинение по картине «Богатыри» (письменная работа)

135			Практические упражнения. Работа над контрольными вопросами с. 187 № 1,2,3.
136			Практические упражнения. Работа над контрольными вопросами с. 187 № 4,5,6,7.
137			Контрольный диктант.
138			Работа над ошибками
139			Склонение имён прилагательных во множественном числе. Предупредительный диктант
140			Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа
141			Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа
142			Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа
143			Практические упражнения. Правописание прилагательных множественного числа Объяснительный диктант
144			Практические упражнения. Работа над с деформированным текстом.
145			Практические упражнения. Падежные окончания прилагательных мужского и среднего рода
146			Урок развития речи. Работа над сочинением «Подарок другу», упр. 320.
147			Контрольный диктант.
148			Работа над ошибками
149	1		Тема №8 «Предложение». Однородные члены предложения.
150			Однородные члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.
151			Союзы а, но в предложении с однородными членами
152			Перечисление с одиночным союзом и . Предупредительный диктант
153			Практические упражнения. Перечисление без союзов.
154			Итоговая контрольная работа. Диктант
155			Работа над ошибками
156			Сложное предложение
157			Сложное предложение с союзами и, а, но
158			Практические упражнения. Бессоюзное предложение. Объяснительный диктант
159			Обращение. Знаки препинания при обращении
160			Практические упражнения. Знаки Препинания при обращении
161			Контрольная работа по теме «Сложное предложение» . Диктант

162			Практические упражнения. Сложное предложение.
163			Контрольный диктант
164	1		Тема №9 «Повторение». Род, число, склонение имён существительных, имён прилагательных
165			Род имен существительных.
166			Склонение имен существительных.
167			Род имен прилагательных.
168			Склонение имен прилагательных.
169			Знаки препинания в сложном предложении.
170			Рекомендации на лето.

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено печатью 11 (одинад-
цать) листов

Директор И.Н. Шетеля И.Н. Шетеля

